



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

## Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior Agrária de Santarém

Licenciatura em Agronomia

Ano Letivo 2019-2020

Elaborado por: Artur José Guerra  
Amaral

Aprovado por: [Quem aprovou]

[Identificar sector emissor]

Data: / /

---

Complexo Andaluz – Moinho do Fau – Apartado 279 – 2001-904 SANTARÉM

Tel.: 243 309 520 – Fax: 243 309 539 – E-mail: [geral@ipsantarem.pt](mailto:geral@ipsantarem.pt) – URL: [www.ipsantarem.pt](http://www.ipsantarem.pt)

Mod.18.R03-09-04-2018

	Pág.
<b>Índice Geral</b>	
1. Preâmbulo .....	1
2. Nota Introdutória .....	1
2.1. Condições de acesso e ingresso .....	1
2.2. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos .....	2
3. Caracterização dos Docentes .....	3
3.1. Dados percentuais dos recursos docentes do ciclo de estudos .....	6
3.1.1 Corpo docente próprio do ciclo de estudos .....	6
3.1.2. Corpo docente academicamente qualificado .....	6
3.1.3. Corpo docente especializado .....	6
3.1.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação .....	6
4. Caracterização dos Estudantes .....	7
5. Resultados .....	9
5.1. Eficiência formativa por Unidade Curricular (UC) .....	9
5.2. Eficácia formativa em número de diplomados .....	18
5.3. Empregabilidade / Prosseguimento de estudos .....	19
5.4. Internacionalização .....	21
6. Outros Resultados .....	22
6.1. Parcerias / Centros de Investigação .....	22
6.2. Projetos .....	22
6.3. Publicações na área .....	24
6.3.1. Apresentações orais / pósteres / moderações .....	26
6.3.2. Artigos publicados .....	24
Artigos em revistas científicas ou técnicas internacionais .....	24
Artigos em revistas científicas ou técnicas nacionais .....	25
6.3.3. Outras publicações .....	26
6.4. Seminários / ações de formação .....	32
7. Análise SWOT .....	34
7.1. Pontos fortes ( <i>Strengths</i> ) .....	34



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

7.2. Pontos fracos ( <i>Weaknesses</i> ).....	34
7.3. Oportunidades ( <i>Opportunities</i> ).....	35
7.4. Constrangimentos ( <i>Threats</i> ).....	35
8. Proposta de ações de melhoria.....	36
9. Considerações Finais .....	37

## 1. Preâmbulo

O presente relatório, elaborado de acordo com a alínea e) do artigo 62º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Santarém (IPS) (Despacho Normativo n.º 56/2008) é relativo ao ciclo de estudos do curso de Licenciatura em Agronomia (ano letivo 2019/2020) e está estruturado de acordo com as diretrizes aprovadas pelo Conselho Técnico Científico da ESAS, na sua reunião ordinária de 20 de janeiro de 2016.

## 2. Nota Introdutória

O ciclo de estudos do curso de Licenciatura em Agronomia foi submetido ao Ministério da Educação e Ensino Superior em 15 de outubro de 2012. O seu funcionamento foi autorizado, após acreditação prévia pela A3ES em 2013 - Registo da DGES n.º R/A-Cr 16/2013 - pelo Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, através do despacho n.º 4554/2013. A estrutura curricular e o plano de estudos foram publicados no D.R., 2ª série, n.º 62, de 28 de março de 2013. Esta licenciatura teve início no ano letivo de 2013/2014, sucedendo ao anterior ciclo de estudos em Engenharia Agronómica, cujos estudantes foram abrangidos pelo regime de transição e conclusão de curso constante do Despacho nº7844/2015, publicado no Diário da República, 2ª série – Nº 136 – 15 de julho de 2015. O curso de Licenciatura em Agronomia funciona em regime diurno e pós-laboral. Este relatório abrange os anos letivos de 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.

### 2.1. Condições de acesso e ingresso

O ingresso no curso de Licenciatura em Agronomia processa-se através do concurso nacional de acesso ao ensino superior, em regime normal (provas de ingresso de Biologia e Geologia (02) ou Biologia e Geologia (02) e Matemática (16) ou Biologia e Geologia (02) e Física e Química (07) ou Matemática e Física e Química (07) de acordo com a portaria 1031/2009, de 10/9/2009) ou por intermédio de concursos especiais de acesso ao ensino superior (transferências de curso, titulares de cursos pós-secundários, titulares de

curso superiores profissionais, titulares de cursos superiores, reingressos e maiores de 23 anos).

## 2.2. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos

A licenciatura em Agronomia procura conferir uma formação de base consistente, sobre a qual assenta um conjunto de unidades curriculares propedêuticas e técnicas capazes de assegurar a aquisição de competências para o exercício profissional no sector da produção vegetal. O curso visa formar profissionais com capacidades científicas, técnicas e tecnológicas consentâneas com os grandes desafios que se colocam ao sector, decorrentes da mobilidade do mercado de trabalho, da globalização, do crescimento demográfico mundial, do desenvolvimento científico e tecnológico, da crescente exigência do consumidor, da preservação do ambiente e da utilização racional dos recursos naturais.

As competências, aptidões e atitudes a desenvolver pelos estudantes incluem: a aquisição de educação conducente à literacia em agricultura; o domínio das boas práticas laboratoriais em biologia e química; o domínio das técnicas de produção agrícola; a capacidade de análise qualitativa e quantitativa de sistemas biológicos; a capacidade de integração em equipas multidisciplinares; a capacidade de utilização de tecnologias de informação e comunicação; o domínio de boas práticas em contexto de trabalho; a integração nos seus saberes e competência de princípios de responsabilidade e de ética profissional.

### 3. Caracterização dos Docentes

No Quadro 1 são apresentados os elementos do corpo docente que participam na docência do Curso de Licenciatura em Agronomia, ano letivo 2019/2020

**Quadro 1 – Corpo docente afeto ao curso de licenciatura em Agronomia no ano letivo 2019/2020.**

Nome	Categoria	Grau Académico	Área Científica	Unidades Curriculares	Regime de tempo (%)
Albertina Ferreira	Prof. Adjunta	Doutoramento	Tecnologias de Informação	Métodos Topográficos, G. e Cartográficos; Sistema de Informação Geográfica; Proteção Integrada das Culturas	100
Ana Neves	Prof. Coordenadora	Doutoramento	Ciências Biológicas	Biologia. Fitossanidade	100
Ana Maria Ambrósio Paulo	Prof. Adjunta	Doutoramento	Ciências Matemáticas	Matemática: Estatística; Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos	100
Ana Pinto	Prof. Adjunta	Mestrado	Ciências Biológicas	Biologia. Microbiologia	100
Ana Ribeiro	Prof. Adjunta	Doutoramento	Ciências Biológicas	Microbiologia	100
Anabela Grifo	Prof. Adjunta	Doutoramento	Tecnologias de Informação	Estatística	100
António Azevedo	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências	Mesologia, Solos	100
António Marques	Prof. Adjunto	Mestrado	Produção Agrícola	Agricultura Biológica, Nutrição Vegetal e Fertilização	100
António Palminha	Prof. Adjunto Convitado	Mestrado	Produção Agrícola	Mecânica Agrícola, Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I, Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	100
António Ribeiro	Prof. Adjunto Convitado	Mestrado	Produção Agrícola	Fruticultura e Viticultura I; Fruticultura e Viticultura II	50
António Vicente	Prof. Adjunto	Doutoramento	Produção Animal e Ciências Veterinárias	Zootecnia	100



Artur Amaral	Prof. Adjunto	Doutoramento	Produção Agrícola	Agricultura Biológica; Fisiologia Vegetal; Pastagens Forragens e Arvenses; Culturas Arvenses; Estágio	100
Céu Godinho	Prof. Adjunto	Mestrado	Produção Agrícola	Agricultura Biológica; Fitossanidade; Proteção Integrada das Culturas	100
Helena Mira	Prof. Adjunta	Doutoramento	Ciência e tecnologia Alimentar	Enologia	100
Igor Dias	Prof. Adjunto	Doutoramento	Ciências Químicas	Química	100
João Gago	Prof. Adjunto	Doutoramento	Ciências Biológicas	Ecologia; Biologia	100
José Manuel Carvalho	Prof. Adjunto	Mestre/Especialista	Gestão e Marketing	Gestão da Empresa Agrária;	100
José António Grego	Prof. Adjunto	Mestrado	Produção Agrícola	Horticultura I, Horticultura II	100
Luis Filipe Ferreira	Prof. Adjunto	Mestrado	Ciências Biológicas	Biologia, Botânica; Fisiologia Vegetal	100
Luis Fortunato	Prof. Adjunto	Mestre / Especialista	Produção Agrícola	Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho, Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I, Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	100
Mafalda Ferreira	Prof. Adjunta	Doutoramento	Geociências	Mesologia; Solos	100
Manuel M. S. Adaxo	Prof. Coordenador	Doutoramento	Ciências Matemática	Matemática, Estatística; Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos	100
Maria Adelaide Oliveira	Prof. Adjunta	Doutoramento	Gestão e Marketing	Gestão da Empresa Agrária	100
Margarida Oliveira	Prof. Adjunta	Doutoramento	Ciências Químicas	Química	100
M. Fátima Quedas	Prof. Adjunta	Doutoramento	Ciências Biológicas	Biologia; Botânica; Fisiologia Vegetal; Genética	100
Nuno Barba	Prof. Adjunto	Mestrado	Produção Agrícola	Fruticultura e Viticultura I; Fruticultura e Viticultura II, Proteção Integrada das Culturas	100
Paula Pinto	Prof. Coordenadora	Doutoramento	Ciências Biológicas	Bioquímica	100

Complexo Andaluz - Moinho do Fão - Apartado 279 - 2001-904 SANTARÉM

Tel: 243 309 520 - Fax: 243 309 539 - E-mail: [geral@ipsantarém.pt](mailto:geral@ipsantarém.pt) - URL: [www.ipsantarém.pt](http://www.ipsantarém.pt)



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

Paula Ruivo	Prof. Adjunta	Doutoramento	Gestão e Marketing	Marketing	100
Paulo Pardal	Professor Coordenador	Doutoramento	Produção Animal e CV	Zootecnia, Agricultura Biológica	100
Rosa Coelho	Prof. Adjunta	Doutoramento	Eng.º Ordenamento e Ambiente	Hidráulica, Métodos Topográficos Geodésicos e Cartográficos.	100

Complexo Andaluz – Moinho do Fau – Aportado 279 – 2001-904 SANTARÉM

Tel: 243 309 520 – Fax: 243 309 539 – E-mail: [geral@ip santarem.pt](mailto:geral@ip santarem.pt) – URL: [www.ip santarem.pt](http://www.ip santarem.pt)

Mod.18.R03-09-04-2018

Página 3

---

### 3.1. Dados percentuais dos recursos docentes do ciclo de estudos

#### 3.1.1 Corpo docente próprio do ciclo de estudos

No ano letivo de 2019/2020 participaram na lecionação do curso de Licenciatura em Agronomia 30 docentes, dos quais 29 estavam contratados a 100%. Deste modo, o rácio de corpo docente próprio do ciclo de estudos correspondeu a 96,7% do total de docentes.

#### 3.1.2. Corpo docente academicamente qualificado

No ciclo de 2019/2020, do total de 30 docentes que lecionaram o curso, 20 eram detentores do grau de Doutoramento, ou seja, uma percentagem média de 66,7% de docentes com esta qualificação académica. Dos restantes, 6,7% (2) eram detentores do grau de Especialista e os restantes com grau de Mestre ou equivalente. O número total de doutorados e especialistas (23), em relação ao número total de docentes correspondeu a 73,3%.

#### 3.1.3. Corpo docente especializado

O número de docentes do ciclo de estudos com formação académica de doutoramento nas áreas fundamentais do curso (621 – Produção Agrícola e Animal; 421 – Biologia e Bioquímica; 541 – Indústrias Alimentares, considerando a Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação - CNAEF) é de 17, o que corresponde a 56,7%. Considerando o docente especialista essa percentagem passa a 60,0%.

#### 3.1.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

O rácio de docentes do ciclo de estudos, em tempo integral, com uma ligação à instituição por um período superior a três anos foi de 100%. Relativamente aos docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano, a percentagem, relativamente ao total de docentes que lecionaram no curso foi de 3,3% (1 docente). Nos últimos anos assiste-se a uma significativa redução de docentes inscritos em doutoramento pelo facto de muitos terem já concluído as suas teses.

**4. Caracterização dos Estudantes**

**Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO DE AGRONOMIA, POR TIPO DE ACESSO**

<b>TIPO DE ACESSO</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES</b>
<b>1ª FASE</b>	<b>14</b>
<b>2ª FASE</b>	<b>4</b>
<b>3ª FASE</b>	<b>0</b>
<b>REINGRESSOS</b>	<b>4</b>
<b>TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES</b>	<b>20</b>
<b>MUDANÇAS DE CURSO</b>	<b>1</b>
<b>TRANSFERÊNCIAS</b>	<b>0</b>
<b>MAIORES DE 23 ANOS</b>	<b>0</b>
<b>MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO</b>	<b>1ª FASE – 121,7 2ª FASE – 123,8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

**Nº DE ESTUDANTES QUE INGRESSARAM NO CURSO DE AGRONOMIA PÓS-LABORAL, POR TIPO DE ACESSO**

<b>TIPO DE ACESSO</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES</b>
<b>1ª FASE</b>	<b>0</b>
<b>2ª FASE</b>	<b>0</b>
<b>3ª FASE</b>	<b>0</b>
<b>REINGRESSOS</b>	<b>5</b>
<b>TITULARES DE CURSOS MÉDIOS OU SUPERIORES</b>	<b>4</b>
<b>MUDANÇAS DE CURSO</b>	<b>0</b>
<b>TRANSFERÊNCIAS</b>	<b>0</b>
<b>MAIORES DE 23 ANOS</b>	<b>10</b>
<b>MÉDIA DE ENTRADA NO CURSO</b>	<b>.....</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

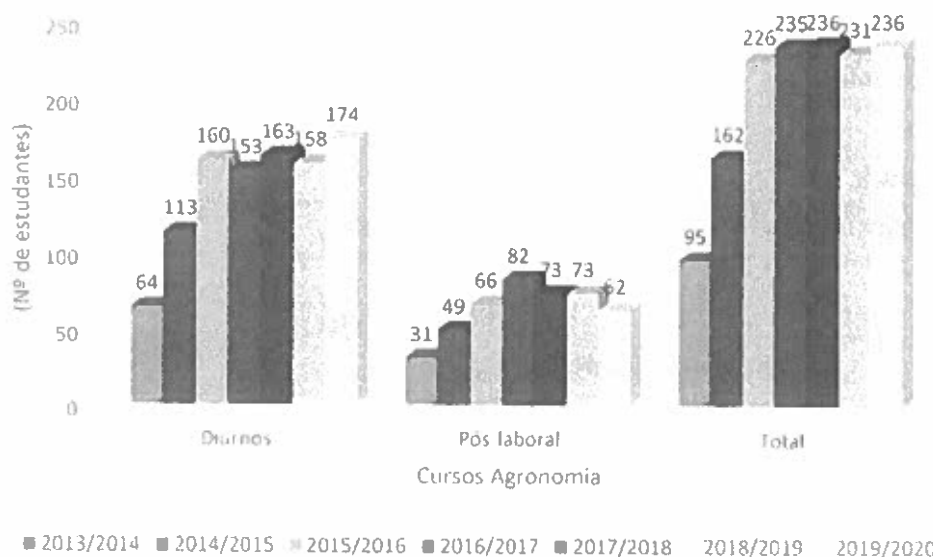
**Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO DE AGRONOMIA**

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2019/20	174

**Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO DE AGRONOMIA PÓS-LABORAL**

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS
2019/20	62

O curso de Licenciatura em Agronomia apresentou, no ano letivo de 2019/2020, um total de 174 estudantes inscritos, um número superior ao ano de 2018/2019 (158). Os estudantes de Agronomia totalizaram 174 (73,6%) e os de Agronomia Pós-laboral 62 (26,3%) (Figura 1).



**Figura 1 – Evolução do número de estudantes inscritos nos anos letivos de 2013/2014 a 2018/2019 para os cursos de Agronomia e Agronomia Pós-laboral.**

**5. Resultados**

5.1. Eficiência formativa por Unidade Curricular (UC)

**DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO DE AGRONOMIA**

<b>1 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Química	12,7
Mesologia	11,4
Matemática	11,6
Biologia	12,8
Ecologia	12,2
Mecânica Agrícola	10,6

<b>1 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Estatística	11,5
Microbiologia I	12,5
Bioquímica	11,5
Solos	11,4
Botânica	12,9
Métodos Topográficos, Geodésicos e Cartográficos	13,1

<b>2 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I	11,6
Fisiologia Vegetal	10,8
Genética	12,8
Nutrição Vegetal e Fertilização	11,4
Gestão da Empresa Agrária	11,9
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	15,7

<b>2 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	12,1
Fitossanidade	14,7
Horticultura I	14,2
Marketing	13,1
Pastagens, Forragens e Arvenses	13,5
Sistemas de Informação Geográfica	12,7

<b>3 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Horticultura II	10,3
Fruticultura e Viticultura I	11,7
Hidráulica Agrícola	12,7
Zootecnia	13,3
Agricultura Biológica	12,7
Enologia I	13,3

<b>3 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Culturas Arvenses	12,0
Fruticultura e Viticultura II	11,5
Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos	11,7
Proteção Integrada das Culturas	14,1
Estágio	16,3


**DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO DE AGRONOMIA PÓS-LABORAL**

<b>1 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Química	12,6
Mesologia	12,3
Matemática	10,9
Biologia	12,9
Ecologia	12,7
Mecânica Agrícola	11,9

<b>1 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Estatística	11,3
Microbiologia	14,3
Bioquímica	12,0
Solos	11,2
Botânica	12,1
Métodos Topográficos, Geodésicos e Cartográficos	13,3

<b>2 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I	11,1
Fisiologia Vegetal	10,8
Genética	13,5
Nutrição Vegetal e Fertilização	11,7
Gestão da Empresa Agrária	11,7
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	15,8

<b>2 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	11,9
Fitossanidade	13,7
Horticultura I	13,9
Marketing	12,3
Pastagens, Forragens e Arvenses	12,1
Sistemas de Informação Geográfica	11,9

<b>3 ANO; 1 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Horticultura II	10,6
Fruticultura e Viticultura I	12,6
Hidráulica Agrícola	13,0
Zootecnia	14,7
Agricultura Biológica	14,0
Enologia I	14,1

<b>3 ANO; 2 SEMESTRE</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO MÉDIA</b>
Culturas Arvenses	13,0
Fruticultura e Viticultura II	11,4
Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos	11,3
Proteção Integrada das Culturas	15,3
Estágio	16,9

**TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR CURSO DE AGRONOMIA**

<b>1 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
Química	47	44,7	65,6	68,1
Mesologia	70	50,0	66,0	75,7
Matemática	120	35,8	64,2	55,8
Biologia	28	57,1	84,2	67,9
Ecologia	41	70,7	87,9	80,5
Mecânica Agrícola	52	40,4	58,3	69,2

<b>1 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
Estatística	111	37,8	59,2	64,0
Microbiologia	42	45,2	65,5	69,1
Bioquímica	57	54,4	54,4	100,0
Solos	72	69,4	92,6	75,0
Botânica	71	73,2	94,6	77,5
Métodos T. Geodésicos e Cartográficos	54	63,0	89,5	70,4

<b>2 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
AGMA I	46	50,0	74,2	67,4
Fisiologia Vegetal	68	55,9	65,5	85,3
Genética	68	27,9	42,2	66,2
Nutrição Vegetal e Fertilização	38	79,0	85,7	92,1
Gestão da Empresa Agrária	66	36,4	53,3	68,2
HSST	19	94,7	100,0	94,7

<b>2 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II</b>	72	44,4	64,0	69,4
<b>Fitossanidade</b>	29	79,3	95,8	82,8
<b>Horticultura</b>	48	83,3	100,0	83,3
<b>Marketing</b>	25	84,0	95,5	88,0
<b>Pastagens, Forragens e Arvenses</b>	36	80,6	80,6	100,0
<b>Sistemas de Informação Geográfica</b>	38	86,8	97,1	89,5

<b>3 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Horticultura II</b>	51	68,6	83,3	82,4
<b>Fruticultura e Viticultura I</b>	50	72,0	83,7	86,0
<b>Hidráulica Agrícola</b>	45	57,8	72,2	80,0
<b>Zootecnia</b>	37	91,9	100,0	91,9
<b>Agricultura Biológica</b>	41	90,2	94,9	95,1
<b>Enologia I</b>	39	84,6	94,3	89,7

<b>3 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Culturas Arvenses</b>	37	78,4	78,4	100,0
<b>Fruticultura e Viticultura I</b>	49	73,5	85,7	85,7
<b>Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos</b>	61	54,1	73,3	73,8
<b>Produção Integrada de Culturas</b>	41	80,5	91,7	87,8
<b>Estágio</b>	83	38,6	100,0	38,6

**TAXA DE SUCESSO/INSUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR CURSO DE AGRONOMIA  
PÓS-LABORAL**

<b>1 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
Química	30	23,3	70,0	33,3
Mesologia	24	25,0	46,2	54,2
Matemática	44	15,9	100,0	15,9
Biologia	20	45,0	69,2	65,0
Ecologia	22	59,1	86,7	68,2
Mecânica Agrícola	26	53,9	82,4	65,4

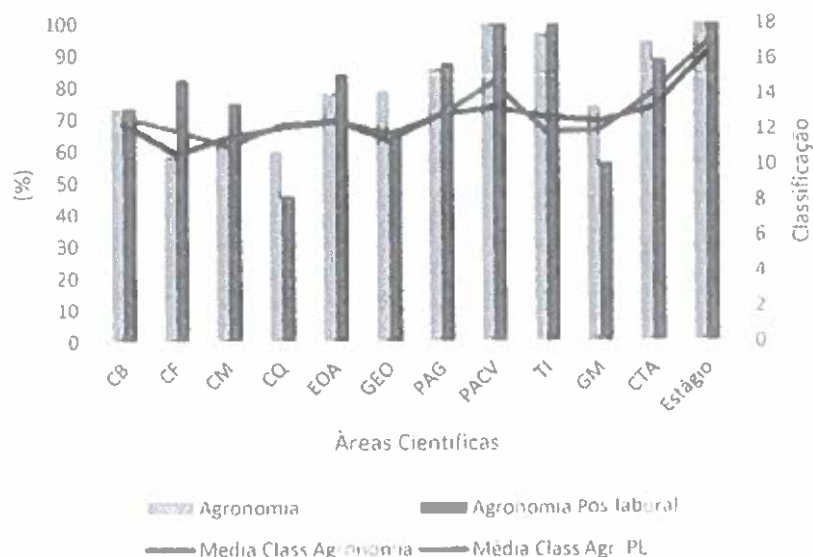
<b>1 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
Estatística	43	16,3	50,0	32,6
Microbiologia	24	25,0	85,7	29,2
Bioquímica	28	21,4	22,2	96,4
Solos	23	39,1	81,8	47,8
Botânica	24	33,3	80,0	41,7
Métodos T. Geodésicos e Cartográficos	25	44,0	78,6	56,0

<b>2 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
AGMA I	15	60,0	100,0	60,0
Fisiologia Vegetal	24	37,5	69,2	54,2
Genética	22	9,1	50,0	18,2
Nutrição Vegetal e Fertilização	12	58,3	70,0	83,3
Gestão da Empresa Agrária	27	11,1	37,5	29,6
HSST	10	60,0	100,0	60,0

<b>2 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II</b>	18	38,9	87,5	44,4
<b>Fitossanidade</b>	12	58,3	77,8	75,0
<b>Horticultura</b>	20	65,0	100,0	65,0
<b>Marketing</b>	7	42,9	75,0	57,1
<b>Pastagens, Forragens e Arvenses</b>	12	66,7	66,7	100,0
<b>Sistemas de Informação Geográfica</b>	16	43,8	100,0	43,8

<b>3 ANO; 1 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Horticultura II</b>	14	35,7	55,6	64,3
<b>Fruticultura e Viticultura I</b>	10	80,0	80,0	100,0
<b>Hidráulica Agrícola</b>	12	91,7	100,0	91,7
<b>Zootecnia</b>	8	87,5	100,0	87,5
<b>Agricultura Biológica</b>	11	90,9	100,0	90,9
<b>Enologia I</b>	9	88,9	88,9	100,0

<b>3 ANO; 2 SEMESTRE</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Taxa de aprv/insc (%)</b>	<b>Taxa de aprv/aval (%)</b>	<b>Taxa de aval/insc (%)</b>
<b>Culturas Arvenses</b>	9	100,0	100,0	100,0
<b>Fruticultura e Viticultura I</b>	11	90,9	100,0	90,9
<b>Tecnologia e Gestão dos Recursos Hídricos</b>	17	52,9	75,0	70,6
<b>Produção Integrada de Culturas</b>	9	100,0	100,0	100,0
<b>Estágio</b>	24	33,3	100,0	33,3



**Figura 2 - Percentagem de aprovação (estudantes aprovados/estudantes avaliados) por área científica e regime de funcionamento do curso de Licenciatura em Agronomia 2019/2020.**

**Área científicas:**

**CB - Ciências Biológicas (Biologia, Microbiologia, Ecologia, Botânica; Fisiologia Vegetal; Genética);**

**CF - Ciências Físicas (Mecânica Agrícola);**

**CM - Ciências Matemáticas (Matemática, Estatística);**

**CQ - Ciências Químicas (Química, Bioquímica);**

**EOA - Engenharia, Ordenamento e Ambiente (Métodos Topográficos Geodésicos e Cartográficos);**

**GEO - Geociências (Mesologia, Solos);**

**GM - Gestão e Marketing (Gestão da Empresa Agrária e Marketing);**

**PA - Produção Agrícola (Higiene Segurança e Saúde no Trabalho; AGMAI; AGMAII; Nutrição Vegetal e Fertilização; Fitossanidade, Horticultura I, Pastagens, Forragens e Arvenses);**

**TI - Tecnologias de Informação (Sistemas de Informação Geográfica)**

A análise da eficiência formativa por área científica indica-nos que a percentagem de aprovação média (estudantes aprovados/estudantes avaliados) é inferior na área científica de Química (CQ), em ambos os cursos, logo de seguida na Gestão e Marketing (GM). Contudo, as percentagens só são inferiores a 50%, nas CQ para o curso de Agronomia Pós-laboral. Destaca-se, relativamente aos anos anteriores, uma subida desta mesma taxa em relação à área científica de Matemática (CM) onde se procedeu ao desdobramento de turmas e criação de turmas destinadas para estudantes repetentes. Esta relativa recuperação só foi possível pelo enorme esforço dos docentes das respetivas áreas.

5.2. Eficácia formativa em número de diplomados

**Nº DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO DE AGRONOMIA E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES**

<b>CLASSIFICAÇÕES</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES</b>
<b>11 VALORES</b>	<b>7</b>
<b>12 VALORES</b>	<b>12</b>
<b>13 VALORES</b>	<b>10</b>
<b>14 VALORES</b>	<b>2</b>
<b>15 VALORES</b>	<b>1</b>
<b>16 VALORES</b>	<b>0</b>
<b>17 VALORES</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO DE AGRONOMIA**

<b>TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>
<b>1 ANO</b>	<b>3</b>
<b>2 ANOS</b>	<b>16</b>
<b>3 ANOS</b>	<b>3</b>
<b>4 ANOS</b>	<b>3</b>
<b>5 ANOS</b>	<b>6</b>
<b>6 OU + ANOS</b>	<b>2</b>

**Nº DE ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM O CURSO DE AGRONOMIA PÓS-LABORAL E DISTRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÕES**

<b>CLASSIFICAÇÕES</b>	<b>Nº DE ESTUDANTES</b>
<b>11 VALORES</b>	<b>2</b>
<b>12 VALORES</b>	<b>3</b>
<b>13 VALORES</b>	<b>2</b>
<b>14 VALORES</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

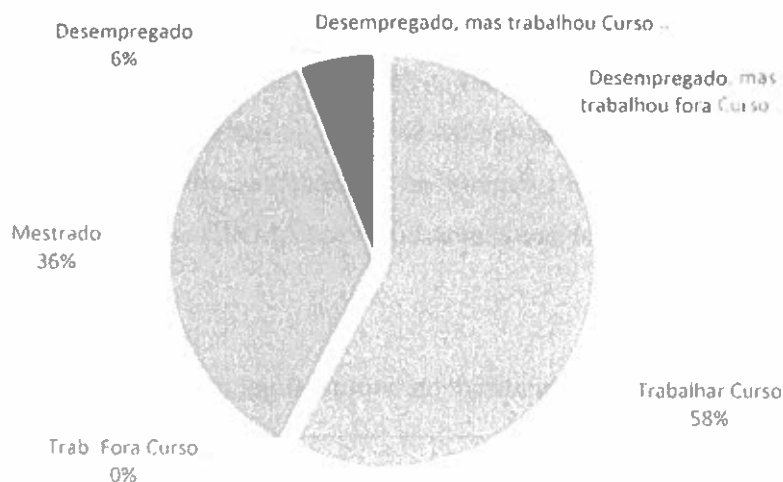
**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS NECESSÁRIOS PARA A CONCLUSÃO DO CURSO DE AGRONOMIA PÓS-LABORAL**

<b>TEMPO NECESSÁRIO PARA A CONCLUSÃO DO CURSO</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>
<b>1 ANO</b>	<b>1</b>
<b>2 ANOS</b>	<b>2</b>
<b>3 ANOS</b>	<b>0</b>
<b>4 ANOS</b>	<b>3</b>
<b>5 ANOS</b>	<b>1</b>
<b>6 OU +ANOS</b>	<b>2</b>

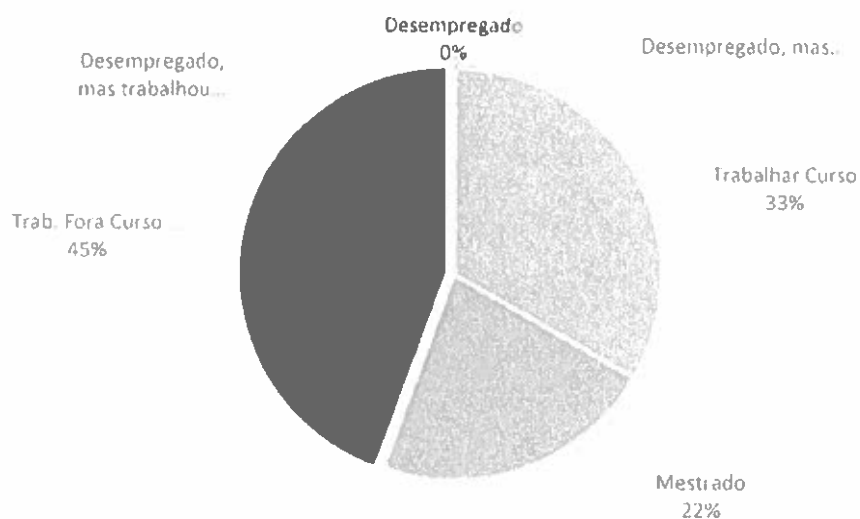
5.3. Empregabilidade / Prosseguimento de estudos

No que diz respeito à empregabilidade, dos 33 diplomados em Licenciatura de Agronomia, estão a trabalhar na área do curso 19 (57,5%), 12 estão a prosseguir formações de Mestrado/Pós-graduação (36,4%), e 2 (6,1%) encontram-se desempregados (Figura 3).

Na Licenciatura de Agronomia Pós-laboral estão a trabalhar na área do curso 3 (33,0%), fora da área do curso são 4 (44,0%) e 2 (22%) estão a prosseguir formações de Mestrado/Pós-graduação (Figura 4).



**Figura 3 – Repartição percentual da taxa de empregabilidade dos diplomados de Licenciatura em Agronomia (ano 2019-2020).**



**Figura 4 – Repartição percentual da taxa de empregabilidade dos diplomados de Licenciatura em Agronomia Pós-laboral (ano 2019-2020).**

#### 5.4. Internacionalização

No ano letivo 2019/2020 (só 1º semestre) no âmbito de atividades “incoming” ou “outcoming”, o curso de Agronomia recebeu 3 estudantes de ERASMUS e 2 estudantes no âmbito da rede ACINNET. A este grupo devemos acrescentar um conjunto de 7 estudantes, no âmbito do Regime Especial (alunos internacionais que resultam de protocolos com os PALOP’s - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa).

**Quadro 10 – Estudantes em “incoming” ou “outcoming” do curso de Agronomia 2019/2020 (Só 1º semestre).**

<b>Programa</b>	<b>Incoming</b>	<b>Outcoming</b>
ERASMUS (Estudantes)	Sergio Vicente Romero (E. ALMERIA-ES) José Luis Rivero (E. SEVILLA-ES) Matias Gómez Casado (E. SEVILLA-ES)	
ACINNET (Estudantes)	Alana Mohr (UTFPR-BR) Heitor Melhado Filho (FATEC-BR)	

---

## 6. Outros Resultados

### 6.1. Parcerias / Centros de Investigação

Alguns docentes da ESAS são membros/colaboradores de centros de investigação, onde desenvolvem trabalhos em parceria, nomeadamente:

- CIEQV – Centro de Investigação em Qualidade de Vida.
- CIISA - Centro de Investigação Interdisciplinar em Sanidade Animal – FMV/UL.
- ICAAM - Institute of Mediterranean Agricultural and Environmental Sciences – Universidade de Évora.
- LEAF - Centro de Investigação em Agronomia, Alimentos, Ambiente e Paisagem, Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa.
- MARE - Marine and Environmental Sciences Centre – Fundação da Faculdade de Ciências (UL).
- CESAM – UA - Centro de Estudos do Ambiente e do Mar (José Manuel Carvalho)

Adicionalmente, a maioria dos docentes da ESAS pertence à **Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS)**, criada em 2009, com o objetivo de promover a investigação aplicada, a prestação de serviços à comunidade e contribuir para o desenvolvimento da formação pós-graduada.

### 6.2. Projetos

A ESAS, através do seu corpo docente, participa nos seguintes projectos:

- ALT-BiotechRepGen: Recursos Genéticos Animais e Biotecnologias: projeção para o futuro ALT20-03-0246-FEDER-000021
- TRANSPEER - A transnational skills programme to enhance the employability of researchers
- WineWATERFootprint: Avaliação da pegada hídrica na fileira vitivinícola POCI-01-0145-FEDER-023360
- HomeGreens: Aquaponia Doméstica: Sistemas de Aquacultura multitrófica Integrada (IMTA) POCI-01-0145-FEDER-023397
- MaisSOLO PDR2020-101-030825
- Qualitomate PDR2020-101-032076
- BDMIRA - Batata-doce competitiva e sustentável no Perímetro de Rega do Mira: técnicas culturais inovadoras e dinâmica organizacional PDR2020-101-031909

- Fruitflyprotec PDR2020-101-031899
- QCCA PDR2020-2023-045894 20.2.3 - Assistência técnica RRN - Área 3 - Divulgação e Conhecimento
- Fitoagro PDR2020-101-031686
- AgroInov - Inovação em espaço rural (PDR2020-2024-032601; 31-12-2019); Operação 20.4
- HortInf - Gestão da flora infestante para melhoria da produtividade e sustentabilidade das culturas hortícolas no Vale do Tejo – Candidatura PDR2020 – 101-030859. Parceria nº13/Iniciativa nº10
- TomatInov – Inovação de produto e de processo no tomate de estufa (PDR2020. Ação 1.1)
- INTERATrigo: Avaliação do rendimento e qualidade em trigo mole em função das interações água-azoto POCI-01-0145-FEDER-023262
- Ensaio de eficácia de fertilizantes - Ambitrevo. Soluções Agrícolas e Ambientais. Lda
- Ensaio de campo em amendoim com a Empresa Ambitrevo. Soluções Agrícolas e Ambientais. Lda
- Ensaio de eficácia de fertilizantes – SS Bioenergias
- Ensaio de eficácia de fertilizantes - Sarl Sobac
- BioSave: Promoção do potencial económico e da sustentabilidade dos setores do azeite e da castanha POCI-01-0145-FEDER-023721
- AgetEm: Agrio et Emulsio - Desenvolvimento de Novos Produtos POCI-01-0145-FEDER-023583
- MISAGE: Estratégias de redução de acrilamida e produtos de glicogenação avançada em pão LISBOA-01-0145-FEDER-024172
- MobFood mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar LISBOA-01-0247-FEDER-024524
- ECO Vinho LISBOA-02-0853-FEDER-026592
- SOLIDESAS – Projeto desenvolvido com a participação dos estudantes tendo em vista o desenvolvimento de competências práticas na área da agronomia, apoio às aulas práticas e apoio com géneros alimentícios a Instituições de Solidariedade Social do distrito de Santarém

**Projetos exteriores onde a ESAS é parceira:**

- LIBBIO – Projeto de melhoramento e avaliação de adaptação agronómica de *Lupinus mutabilis*. (colaboração com a empresa Lusosem e ISA);
- Desenvolvimento de trabalho experimental sobre a avaliação do desempenho produtivo de suínos de engorda de diferentes linhas genéticas (Quinta do Bonito).

- Detection and quantification of amyloid polypeptides – IAPP- mature and immature, in the complexity and as risk factor for diabetes mellitus. Molecular Nutrition & Health Laboratory, (IBET/CEDOC), and Diabetic Protective Association of Portugal (APDP)

- MeDiWeB: Assessment of the impact of Mediterranean diet and other lifestyle factors on well-being in different Mediterranean countries. Consórcio: ESAS, CEBAS-CSIC, Espanha, Universidade de Thrace, Grécia; Institute of Biodiversity and Ecosystem Research, Bulgarian Academy of Sciences (IBEI-BAS); Goce Delcev University, Faculty of Medical Sciences, Republic of Macedonia; Institute of Clinical Physiology (IFC) National Research Council (CNR), Italy; University of Nicosia, Cyprus

- ISO-INVA - Dinâmica de cadeias tróficas em comunidades lóticas fortemente invadidas - Quantifying food web dynamics in invaded stream communities

- Gestão de Resíduos Urbanos em Municípios de Pequena Dimensão: novas políticas e estratégias, em colaboração com CESAM-UA

- Linha de investigação Produção e Tecnologia Alimentar/Comportamentos Alimentares, Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) - Valorização de Fruta de Baixo Calibre, proposta de processo alternativo à secagem tradicional

- Rede Temática de Informação e Divulgação sobre Melhoramento, Conservação e Promoção de Recursos Genéticos Animais – Rede AniDoP - Projeto PRODER 15.203 da Ação 4.2.2

- GOEfluentes: Efluentes de pecuária: abordagem estratégica à valorização agronómica/energética dos fluxos gerado atividade agropecuária, PDR2020, AÇÃO 1.1. GRUPOS OPERACIONAIS,

### 6.3. Publicações na área

#### 6.3.1. Artigos publicados

##### Artigos em revistas científicas ou técnicas internacionais

Caldeira. I.; Gomes. F.; Mira. H.; Botelho. G. (2019). Distillates composition obtained of fermented arbutus fruits (*Arbutus unedo* L.), from different seedlings and clonal plants. *Annals of Agricultural Science* 64. 21-28.

Ferreira M., Gago J., Ribeiro F. (2019) Diet of European Catfish in a Newly Invaded Region. *Fishes* 2019. 4. 58.

Jorge. R., Santos. I., Teixeira. V. H. & Teixeira. P. J. (2019). Pre-treatments profiles of 6- and 12-month weight change among women with overweight and obesity involved in a commercial weight management program. *Obesity Facts*. 12:1suppl (pp. 255-6). ISSN 1662-4033

Jorge. R., Santos. I., Teixeira. V. H., & Teixeira. P. J. (2019). Does diet strictness level during weekends and holiday periods influence 1-year follow-up weight loss maintenance? Evidence from the Portuguese Weight Control Registry. *Nutrition Journal*. 18:3

Jorge. R., Santos. I., Tomás. R., Silva. M. N., Carraça. E. V., Teixeira. V. H., & Teixeira. P. J. (2019). Behavioural and psychological pretreatment predictors of short- and long-term weight loss among women with overweight and obesity. *Eating and Weight Disorders – Studies*, doi:10.1007/s40519-019-00775-9

Mameri, D., Rivaes, R., Oliveira, J. M., Pádua, J., Ferreira., M. T., & Santos, J. M. (2019). Passability of potamodromous species through a fish lift at a large hydropower plant (Touvedo, Portugal). *Sustainability* 2020, 12, 172; doi:10.3390/su12010172

Oliveira M., Costa J.M., Fragoso R., Duarte E. (2019). Challenges for Modern Wine Production in Dry Areas: Dedicated Indicators to Preview Wastewater Flows. *Water Science and Technology: Water Supply*. 19 (2). 653-661. DOI: 10.2166/ws.2018.171

Santos Coelho, Rosa, Coelho. Pedro S., Antunes. Paula and Ramos. Tomás B. (2019). Stakeholders Perspectives on the Use of Indicators in Water Resources Planning and Related Strategic Environmental Assessment. *Journal of Environmental Assessment Policy and Management*. Vol. 21. Nº 1 (March 2019) 1950001 (26 pages). DOI: 10.1142/S1464333219500017

Saraiva A., Rodrigues G., Mamede H., Silvestre J., Dias I., Feliciano M., Oliveira e Silva P., Oliveira. M. (2019). The impact of the winery's wastewater treatment system on the winery water footprint. *Water Science and Technology*., DOI: 10.2166/wst.2019.432

Sousa, P., Frontini, R., Luís, L & Ferreira, R. (2019) The relationship between eHealth literacy and adolescents' food choices. *European Journal of Public Health*. Volume 29 (1)

#### Artigos em revistas científicas ou técnicas nacionais

Dias, I, Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., Oliveira, M. 2019. Caracterização Físico-Química e Reológica de Tomate (*Lycopersicon Esculentum*) do Algarve e do Oeste. *Revista da UIIPS*, 7(1), pp. 17-18. ISBN: 2182-9608. DOI:: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18286>

Jorge, R., Santos, I., Carraça. E. V., Teixeira. V. H., & Teixeira, P. J. (2019). Preditores comportamentais e psicossociais da perda e manutenção do peso perdido a longo prazo: uma revisão conceptual de revisões. *Ata Portuguesa de Nutrição*, 17:16-20

Neves, A., Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Oliveira M. 2019. Determinação do Valor Nutricional e Estabilidade Microbiológica de Reinetada. *Revista da UIIPS*, 7(1), pp. 28-30. ISBN: 2182-9608. DOI:: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18285>

Pinto P., MacCallion. E., Lees. J., Gorini. L., Potes Barbas, M., Martins, M. Trindade, M. Jones, M.S., Torjussen. S.S., Sheppard. V. (2019). Research Coaching: Enhancing Supervisor's Leader Role Efficacy *Revista da UIIPS –Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*. Vol. 7. N. 2. pp. 68-71 DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i2.19284>

Saraiva, A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Oliveira M., 2019. Projeto WINEWATERFOOTPRINT – Determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. *Revista da UIIPS*, 7(1), pp. 28-30. ISBN: 2182-9608. DOI:: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18294>

Saraiva A., Egipto R., Presumido P., Jorge C., Amaral A., Castro Ribeiro A., Ferreira A., Gonçalves A., Grifo A., Oliveira A., Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Mamede H., Mira H., Silvestre J., Ferreira L., Feliciano M., Oliveira P., Ramôa S., Oliveira M. 2018. Water footprint assessment in the wine chain - the Methodologies. Enviado para publicação na revista *Water Science and Technology*.

Vicente, A. A.; Roque, A.; Bastos, J.; Anselmo, R.; Carolino, N. 2019. "Importância da classificação de todos os reprodutores Malhado de Alcobaça no Livro de Adultos da raça". Revista da Sociedade Científica de Suinicultura, 2019/07: 60-64. <https://scsuinicultura.pt/revistas>.

### Edição de livro

Saraiva A., Egipto R., Presumido P., Jorge C., Parezan S., Amaral A., Castro Ribeiro A., Ferreira A., Gonçalves A., Grifo A., Oliveira A., Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Mamede H., Mira H., Silvestre J., Ferreira L., Dias I., Feliciano M., Oliveira e Silva P., Silvestre J., Ramôa S., Oliveira M. 2019. Avaliação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. Guia Metodológico, Santarém. Margarida Oliveira (Eds). ISBN: 978-989-20-9607-0.

Ruivo, Paula. 2020. "Conceptual Framework for the Research on Quality of Life". Sustainability. <http://dx.doi.org/10.3390/su12124911>.

### Outras publicações

#### Produção técnica

Amaral, A.; Romão, I.; Calha, I.; Godinho, M.; Cachado, J.; Nunes, Ana Paula; João Santos. "Estratégias de prevenção e controlo da planta parasita rabo-de-raposa na cultura do tomate de indústria.". Vida Rural, 2020/05: 56-61. [www.vidarural.pt](http://www.vidarural.pt).

#### 6.3.2. Apresentações orais / pósteres / moderações

#### Em congressos ou outros eventos internacionais

Amaral, A., Calha, I. (2019). "Evaluation of glyphosate (ai) in the viability of tubers sedge *Cyperus rotundus* L. (Palla) in greenhouse and open air." EWRS Joint Working Group Meeting "Weed Management Systems in Vegetables" and "Weed Management in Arid and Semi-Arid Climate". 25 de maio. INIA. Oeiras

Banha F., Anastácio P., Gago J., Veríssimo A., Ilhéu M., Gkenas C. Ribeiro F. "Update new fish invaders in Portugal using web sources." Symposium for the Conservation of Freshwater Fish and Habitat Rehabilitation. 27-29 setembro. Évora. Portugal.

Banha F., Gago J., Margalejo D., Casals F., Ribeiro F., Anastácio P. "Iberian freshwater anglers and fish introductions: an Iberian survey." Symposium for the Conservation of Freshwater Fish and Habitat Rehabilitation. 27-29 setembro. Évora. Portugal

Basto de Lima G, Santos MJ, Faro C, Torgal I, Macedo A, Alves M, Orvalho T, Guerra M, Brandão C, Henriques M. Shiitake mushroom (*Lentinola edodes*) spread creams. XX EuroFoodChem Conference. Porto. 17-19 June 2019.

Carvalho. J.; Ruivo. P. e Veiga. M., Communication, and rural territories: What marketing instruments and actors to involve? Internacional Conference: Tourism Marketing and Destination Branding. October 23rd

Carvão F, Pardal P, Monteiro N, Dantas R, Carolino N (2019). Análise demográfica das raças Churra do Minho e Bordaleira de Entre Douro e Minho. Resumos das Comunicações. XX Simpósio Iberoamericano sobre Conservação e Utilização de Recursos Zoogenéticos. Brasil.

Costa, V.; Caldeira, I.; Torgal, I.; Mira, H.; Impact of the application of vegetable proteins and yeast extract in the chemical and aromatic profile of red wine. XII CIBIA 2019. Faro. 1 a 4 de julho

Fradinho, Maria João; Costa, A. L.; Assunção, D.; Maerten, C.; Gonçalves, V.; Abreu, P.; Bliedernitch, M.; Vicente, A. A. 2019. "Influence of mare body conformation on growth and development of Lusitano foals until weaning". In Book of abstracts N°25: 70th Annual Meeting of EAAP. Ghent. Bélgica. 436-436. EAAP.

Godinho, M., Amaral, A., Nunes, A.P., Santos, J., Coelho, R., Matos, S., Ramos, F., Luz, J. Almeida, L. Valério, E., Inácio, M., Pereira, P., Barradas, A., Vinagre, J. (2019). "I collegament com altre unità di ricerca. Il Grupo Operativo portoghese Mais Solo (More Soil)." I risultati del progetto Cover agroecologiche. Giornata regionale sull' agricoltura conservativa. Martedì, 19 novembre. Centro Ricerche Produzioni Animali. Sala convegni del Tecnopolo di Reggio Emilia – Piazzale Europa, I. Italy.

Jorge R., Predictors of Weight Loss and Weight Loss Maintenance, 4th International Congress of CiiEM. Monte de Caparica, Portugal, junho de 2019

Jorge R., Santos I., Teixeira VH., Teixeira PJ., Pretreatment profiles of 6- and 12-month weight change among women with overweight and obesity involved in a commercial weight management program". XXVI Congresso Europeu de Obesidade (26° European Congress on Obesity) em Glasgow. Escócia. abril de 2019

Lopes de Andrade V. Fernandes JV. Mateus ML and Marreilha dos Santos AP (2018). Capability of the urinary porphyrins profile to assess different metal exposure contexts – a preliminary study. 4th International Congress on Occupational & Environmental Toxicology. National Health Institute Dr. Ricardo Jorge and Institute of Public Health of the University of Porto, 24th – 26th october, Porto. Portugal.

Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Silvestre J., Ramôa S., Oliveira M. (2019). Water footprint of the wine chain: comparison between two Portuguese case studies. 1st Science & Wine World Congress. Porto 8-10 maio de 2019.

Pinto P. Coaching and communication skills build a strong team, workshop Day 1 - C3 Transpeer Training activity. Reitoria da Universidade Nova. Lisboa. 14 de maio. 2019

Pinto, P. Transpeer. Innovation and Networks: exchange of good practices. TV T21 COMMunity Multiplier Event. Higher School of Education, Santarém, 31 de maio. 2019

Pinto. P. Coaching in higher education. Innovation and Networks: exchange of good practices. TV T21 COMMunity Multiplier Event. Higher School of Education. Santarém. 31 de maio de 2019

Raul J. Bernardino, Inês M.A. Franco, Rute Carreira, Luís Pessanha, José Grego and Luís Ferreira. HOMEGREENS: Small-scaled aquaponics systems. XII IBEROAMERICAN CONGRESS OF FOOD ENGINEERING. Universidade do Algarve. Faro. 1 a 4 de julho de 2019.

Ricardo Malagueira, Paulo Poço, Paulo Pardal, Nuno Carolino. Caracterização Genética por análise demográfica da raça bovina Jarmelista. Resumos das Comunicações. XX Simpósio Iberoamericano sobre Conservação e Utilização de Recursos Zoogenéticos. Brasil.

Ruivo, P. e Oliveira, M. Networking UI IPSantarém: Resultados e Impactos. Congresso Internacional da UI\_IPSantarem, Santarém, 1 e 2 de fevereiro de 2019

Santos I., Paixão C., Dias CM., Jorge R., Teixeira. PJ., Long-term weight loss maintenance: a systematic review of weight control registries". XVIII Congresso da International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (18th Annual Meeting of the ISBNPA) em Praga. República Checa. junho de 2019

Saraiva A., Egipto R., Presumido P., Jorge C., Amaral A., Castro Ribeiro A., Ferreira A., Goncalves A., Grifo A., Oliveira A., Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Mamede H., Mira H., Sivestre J., Ferreira L., Dias I., Feliciano M., Oliveira e Silva P., Ramoa S., Oliveira M. (2019). WineWATERFootprint Project: Water Footprint Assessment in the Portuguese Wine Chain. Winery 2019. Mons 3 julho 2019. Bélgica.

Saraiva, A., Egipto. R., Presumido, P., Jorge. C., Amaral, A., Castro Ribeiro, A., Dias, I., Feliciano, M., Ferreira, A., Ferreira, L., Gonçalves, A., Grifo, A., Mamede, H., Mira, H., Oliveira, A., Oliveira E Silva, P., Paulo, A., Ramôa, S., Ribeiro, A., Rodrigues, G., Silvestre, J., Oliveira, M.; Water Footprint Of The Wine Chain: Comparison Between Two Portuguese Case Studies. 1st Science & Wine World Congress. 8-10 maio; Porto.

Vicente. A. A.; Roque. António; Bastos. J.; Anselmo, Rui; Carolino, Nuno. 2019. "Reprodutores da raça suína portuguesa Malhado de Alcobaça: sua distribuição e classificação ao Livro de Adultos". X Jornadas Internacionais de Suinicultura da IAAS - UTAD.

Vicente. A. A.; Roque. António; Bastos. J.; Anselmo. Rui; Carolino. Nuno. 2019. "Contributo para a conservação da raça suína portuguesa ameaçada Malhado de Alcobaça". XX Simpósio Iberoamericano sobre conservación y utilización de recursos zogenéticos. Embrapa. Brasil (Corumbá. Mato Grosso do Sul. Brasil).

#### **Em congressos ou outros eventos nacionais**

Alexandre, P., Godinho, M., Barba, N., Valério, E., Martins, M.C., Figueiredo, E. & A. Mexia, A. (2019). Monitorização e combate de moscas da fruta e prospeção da distribuição potencial para espécie emergente

Amaral, A. (2019). "Avaliação do impacto do aproveitamento da palha do milho para bioenergia". InovAgriStudent'19. 4 de junho. InovMilho – Centro Nacional de Competência da Cultura do Milho e do Sorgo. Coruche.

Amaral, A. (2019). "Contributo da Dieta Mediterrânica para a diversificação cultural e sustentabilidade do Sistema de Produção do Vale do Tejo". Seminário 2 – Ciência e Tecnologia dos Alimentos. Instituto Politécnico de Santarém. 30 de maio, Santarém.

Amaral, A. (2019). "Resultados preliminares. Projeto MaiSolo". Dia aberto/Ação de demonstração. 26 de fevereiro. AgroMais. Golegã.

Amaral, A., Almeida, L. Matos, S., Godinho, M., Santos, J., Grifo, A., Coelho, R., Valério, E., Nunes, A.P. (2019). Avaliação da produção de matéria seca de culturas de cobertura no sistema de produção do Vale do Tejo. Comunicação em painel no III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Instituto Politécnico de Viseu. 14 e 15 novembro. Viseu.

Amaral, A., Calha, I. (2019). "Avaliação de eficácia de herbicidas na cultura da batateira." Balanço da campanha da batata. COTHN, Porbatata. 26 novembro, Escola Superior Agrária de Santarém. Santarém.

Amaral, A., Calha, I. (2019). "Implementação dos campos piloto: enquadramento e objectivos." Dia aberto (Ação Demonstração) Projeto Hortinf-PDR2020. 22 de maio. AgroMais, Golegã.

Complexo Andaluz – Moinho do Fau – Apartado 279 – 2001-904 SANTARÉM

Tel.: 243 309 520 – Fax: 243 309 539 – E-mail: [geral@ipsantarem.pt](mailto:geral@ipsantarem.pt) – URL: [www.ipsantarem.pt](http://www.ipsantarem.pt)

Amaral, A., Calha, I., Santos, J., Grifo, A., Godinho, M., Coelho, R., Valério, E., Cachado, J., Nunes, A.P. (2019). Gestão sustentável de infestantes nas culturas hortoindústrias do ribatejo – Hortinf. Comunicação em painel no III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Instituto Politécnico de Viseu. 14 e 15 novembro. Viseu.

Amaral, A., Calha, I., Santos, J., Grifo, A., Godinho, M., Santos Coelho, R., Valério, E., Cachado, J., Nunes, A.P. (2019). Gestão sustentável de infestantes nas culturas hortoindústrias do ribatejo

Amaral, A.; Calha, I.; Santos, J. Grifo, A.; Godinho, M.; Santos Coelho, R.; Valério, E.; Cachado, J.; Matos, S.; Nunes, A. P. (2019). Gestão Sustentável de Infestantes nas Culturas Hortoindustriais do Ribatejo., III Congresso das Agrárias, 14 e 15 de novembro de 2019, Viseu.

Amaral, A.; Santos, J.; Almeida, L.; Matos, S.; Grifo, A.; Godinho, M.; Santos Coelho, R.; Valério, E.; Nunes, A. P. (2019). Avaliação da produção de matéria seca de culturas de cobertura no sistema de produção do vale do tejo. III Congresso das Agrárias. 14 e 15 de novembro de 2019. Viseu.

Basto de Lima G., Comunicação plenária sobre “Ciência e inovação em emulsões alimentares – sinergias com o projeto Agrio et Emulsio. no âmbito do 2º Seminário do projeto Lacties. 36º Obiveja. 24 a 28 de abril 2019.

Basto de Lima G, Comunicação plenária sobre “Pré-tratamento por desidratação osmótica de hortofrutícolas” inserido no workshop Experiências no sector da desidratação de produtos hortofrutícolas promovido pelo TagusValley. no auditório do TagusValley. 9 de outubro de 2019

Carvão F, Pardal P, Monteiro N, Dantas R, Carolino N, Distribuição geográfica das raças Churra do Minho e Bordaleira de Entre Douro e Minho. Resumos das Comunicações XXI Congresso de Zootecnia ZOOTEC’19. Évora. 19. 20 e 21 de setembro de 2019.

Dias I, Raimundo A e Castelo R. “Desafios ao Consumo da Carne” nas XI Jornadas do Hospital Veterinário Muralha de Évora. 22 de fevereiro de 2019

Duarte A., Jorge R., Avaliação de Hábitos Alimentares de Praticantes de Karaté e Futebol no Concelho de Alcanena. VI Jornadas ACES (Agrupamento de Centros de Saúde) Médio Tejo – Atividade Física e Nutrição – A Chave da Solução em Alcanena. Portugal. fevereiro de 2019

Farinha P, Bernardes M, Pardal P. Demografia e caracterização do efetivo caprino da raça Boer em Portugal. Resumos das Comunicações XXI Congresso de Zootecnia ZOOTEC’19. Évora. 19. 20 e 21 de setembro de 2019.

Feliciano M., Presumido P., Gonçalves A., Saraiva A., Jorge C., Ramôa S., Oliveira e Silva P., Silvestre J., Castro Ribeiro A., Oliveira M. 2019. Water footprint of a wine bottle from the southern region of Portugal by using a life cycle assessment approach. Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Viseu 14 novembro 2019. (poster communication).

Fernandes JV, V. Lopes de Andrade, M. Luísa Mateus, Ana P. Marreilha dos Santos (2018). Multi-biomarker approach to assess exposure to heavy metals in Portuguese sub-populations. XLVIII Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia (SPF). XXXVI Reunião de Farmacologia Clínica e XVII Reunião de Toxicologia. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Portugal 5-7 fevereiro. 2018. (comunicação: Vanda Andrade);

Grifo, A.; Santos Coelho, R.; Godinho, M.; Amaral, A.; Valério, E.; João Santos, J.; Matos, S.; Luz, J.; Calha, I.; Nunes, A. P.; Cachado, J.; Ferreira, A. (2019). NDVI: contributo para o estudo do efeito das práticas culturais no combate às infestantes. III Congresso das Agrárias. 14 e 15 de novembro de 2019. Viseu.

Jorge R., Controlo do Apetite: compreender e auxiliar a pessoa com obesidade – preditores comportamentais e psicossociais da perda e manutenção do peso perdido a longo prazo (estado da arte). 23º Congresso Português de Obesidade. Braga. Portugal. novembro de 2019

Laranjeira C, Ribeiro R, Lima M, Henriques M, Agrio et Emulsio - Development of a “Drunk” Pickles With Sweet Potato. Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Viseu. 14 e 15 de novembro 2019.

Laranjeira, C. M.; Lima, M. G. O. L. B.; Henriques, M. O. I. I Ruivo, P.; Matos, M. F.; Mira, H.; Oliveira, M. A.; Raimundo, A.; Ribeiro, A. I; Brandão, C.; Guerra, M.; Felix, N.; Macedo, A.; Carvalho, M. J.; Caldeira, I.; Canas, S.; Alves, M.; Orvalho, T.; Diogo, A. C., Linha Agrio – apresentação de resultados. Seminário do projecto Agrio et Emulsio (POCI-01-0145-FEDER-023583) consórcio multiregional. Santarém. NERSANT. 27 de junho 2019.

Laranjeira, C. M.; Ribeiro, R.; Lima, M. G. O. L. B.; Henriques, M. O. I. Agrio et Emulsio - Development of a “drunk” pickles with sweet potato (POCI-01-0145-FEDER-023583). CNESA 2019 – Congresso nacional das escolas superiores agrárias. Viseu 14 a 15 de novembro 2019. pp. 140. URI: <https://cnesa.esav.ipv.pt/resumos.html>

Lisboa, S., Saraiva, A., Saraiva, R., Dias, I., Oliveira, A., Mira, H., Ribeiro, A., Mamede, H., Oliveira, M. 2019. Projeto Ecovinho: Monitorização. Identificação e Implementação de Boas Práticas para a Eco Sustentabilidade das Adegas. Livro de resumos do III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. 14 e 15 de novembro. Viseu.

Lopes de Andrade V., Serrazina D.C., Cota M., Mateus M.L., Marreilha dos Santos AP (2019). Co-exposure of a Portuguese population of miners to lead, manganese and arsenic. 2nd Workshop on Human Biomonitoring in Portugal. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. I.P. (FCT). Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge. I.P. (INSA). Direção-Geral da Saúde (DGS) and Agência Portuguesa do Ambiente. I.P. (APA). FMUL e Escola Superior de Tecnologia da Saúde Lisboa (ESTeSL) do Instituto Politécnico de Lisboa. Portugal 25 oct. 2019.

Lucas, C., Martins, M.C., Figueiredo, E., Godinho, M., Damásio, C., Pires, J. (2019). Plataforma de informação para apoio à decisão na proteção de pomóideas.

Mira H, vinho e a dieta mediterrânica. Seminário ESAS. 15 de maio

Nunes, A.P., Valério, E., Godinho, M. Amaral, A., Cachado, J., Almeida, L. Matos, S., Leitão, M., Fernandes, M., Calha, I., Reis, P. (2019). “Factors affecting the infestation level of tomato by *Phelipanche ramosa*”. EWRS Joint Working Group Meeting” Weed Management Systems in Vegetables” and “Weed Management in Arid and Semi-Arid Climate”. 25 de maio. INIA. Oeiras

Patanita, M., Tomaz, A., Dôres, J., Palma, J. F., Patanita, I., Costa, N., Rosa, E., Guerreiro, I., Penacho, J., Amaral, A. (2019). “Avaliação fenológica, agronómica e fitossanitária. Projeto Interatrigo”. Workshop Projecto Interatrigo. POCI-01-0145-Feder-023262. 17 de dezembro, Escola Superior Agrária de Beja. Beja.

Paulo, A., Grifo, A., Ferreira, A., Saraiva, A., Silvestre, J., Oliveira, M. 2019. Índices de vegetação e transpiração na vinha: contributo para a estimativa da pegada hídrica. Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Viseu 14 novembro 2019. (poster communication).

Pinto, P. Padrão Alimentar Mediterrânico: um estilo de vida para todos. 3ª Edição da Semana Hábitos Saudáveis. Serviços de Ação Social. IPSantarém. Escola Superior Agrária. 2 de abril. 2019

Pinto, P. Padrão Alimentar Mediterrânico: um estilo de vida para todos. IV Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos. 15 de julho. 2019

Pinto, P. Padrão Alimentar Mediterrânico: um estilo de vida para todos. SEMINÁRIO TEÓRICO METODOLÓGICO. Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde. Escola Superior de Saúde. IPSantarém. 25 de junho. 2019

Pinto, P. Somos o que comemos? O impacto da dieta mediterrânica no bem-estar. Seminários do Curso de Tecnologia Alimentar; Escola Superior Agrária de Santarém. 30 de maio. 2019

Ribeiro, A.T. (2019). "Os 10 mandamentos do Provador". QUALIFICA. Sessão de esclarecimento sobre os procedimentos a ter numa prova sensorial. 07.02.2019

Ribeiro, A.T.; Elias. M.; Teixeira. B.; Vieira. H.; Mendes. R. (2019). Efeito da espécie, da época de captura, da adição de transglutaminase e de fibra de glucomanano em propriedades físicas e sensoriais de fiambres de dourada, robalo e corvina. Seminários ESAS. 15 maio.

Ruivo, P. Produção local - Consumo local. As dificuldades de criar Circuitos Curtos Agroalimentares. 27 de fevereiro de 2019

Saraiva A., Egipto R., Presumido P., Jorge C., Amaral A., Castro Ribeiro A., Dias I., Feliciano M., Ferreira A., Ferreira L., Gonçalves A., Grifo A., Mamede H., Mira H., Oliveira A., Oliveira e Silva P., Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Silvestre J., Ramôa S., Oliveira M. 2019. Determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola: resultados preliminares de um estudo de caso Português. 11º Simpósio de Vitivinicultura do Alentejo. Évora 16 maio 2019 (oral communication).

Saraiva A., Egipto R., Presumido P., Jorge C., Parezan S., Amaral A., Castro Ribeiro A., Ferreira A., Gonçalves A., Grifo A., Oliveira A., Paulo A., Ribeiro A., Rodrigues G., Mamede H., Mira H., Silvestre J., Ferreira L., Dias I., Feliciano M., Oliveira e Silva P., Silvestre J., Ramôa S., Oliveira M. 2019. Pegada hídrica - um contributo para a sustentabilidade da fileira vitivinícola. III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Viseu 14 novembro 2019 (oral communication).

Saraiva, R., Marques, A., Grego, J., Dias, I., Lopes, M., Loureiro, A., Ferreira, L., Martins, G., Lisboa, S., Ferreira, S., Rodrigues, S., Firmino, J., Maria, P., Oliveira, M. 2019. TOMATINOV - Inovação de Produto e de Processo no Tomate de Estufa. Livro de resumos do III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. 14 e 15 de novembro. Viseu.

Silva E., Presumido P., Gonçalves A., Bineli A., Saraiva A., Oliveira e Silva P., Ramôa S., Oliveira M., Feliciano M. 2019. Life cycle environmental impacts of vineyard in the south Portugal. Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias. Viseu 14 novembro 2019. (poster communication).

Silva, A T; Morgado, C; Félix, N; Lima, G; Brandão, C and Guerra, M. Development of Gastronomic strategies for the application and valorization of new inverse emulsions of vegetable origin. Food Engineering Series. Sustainable innovation in food product design output of CIBIA XII 2019

Silva, A T; Morgado, C; Félix, N; Lima, G; Brandão, C and Guerra, M. Gastronomic potential and pairings of new emulsions of vegetable origin. Experiencing Food: Designing Sustainable and Social Practices. Proceedings of the 2nd International Conference on Food Design and Food Studies (EFOOD 2019). Lisbon, Portugal. 28-30 november 2019

Vicente, A. A. e Pimentel, M.C. 2019. A funcionalidade do cavalo Lusitano em Dressage e em Equitação de Trabalho. 2as Jornadas Equestres "Equus ESAC". Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra.

Vicente, A. A. e Pimentel, M.C. 2019. A importância do conhecimento do Livro Genealógico e da Demografia da raça Lusitana, 2as Jornadas Equestres "Equus ESAC", Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra.

Vicente, A. A. Exterior e Comportamento do Cavalo. Seminário: Exterior e Comportamento do Cavalo. Escola Universitário Vasco da Gama, Coimbra - Portugal. 2019.

Vicente, A. A. Produção de Equinos. Seminário sobre Produção e Melhoramento Animal. Escola Universitário Vasco da Gama, Coimbra - Portugal. 2019

Vicente, A. A.; Serpa, R.; Ralão, João; Brito, L.M.; Carolino, N. 2019. "Avaliação genética para provas de modelo e andamentos no cavalo Lusitano". Trabalho apresentado em VI Jornadas do Grupo de Trabalho de Investigação em Equídeos - Estado atual e perspetivas, Golegã, Portugal, 27-27.

#### 6.4. Seminários, ações de formação, organização de encontros científicos e de divulgação técnica

Durante o ano de 2019/2020 foram organizados ou realizados com o apoio de docentes e técnicos da Escola, diversos encontros científicos, seminários, jornadas, ações de formação e outros eventos.

Criação de grupo de voluntariado na ESAS

Organização de aula gratuita de ioga, "exames sem stress" na ESAS

II Seminario Internacional "O Potencial e a Rentabilidade da Cultura da Amêndoa" que decorreu na ESAS

Curso internacional para Juizes de Equitação de Trabalho. Formador WAVE para a Liga Ecuestre del Valle de Cauca – Clube Campestre de Cali – Colômbia. 2019. 24 horas.

WE United Judge Seminar for Working Equitation. WE United – San Diego, California EUA. 2019. 32 horas.

Working Equitation Judges Seminar – WEDU, Working Equitation Down Under, Australia. 2019. 8 horas.

Comissão Científica do III Congresso Nacional das Escolas Superiores Agrárias que decorreu em Viseu de 14 a 15 de novembro de 2019. Organizador do Conselho Coordenador dos Institutos Politécnicos, Instituto Politécnico de Viseu – ESA; Instituto Politécnico de Portalegre - ESAE, Instituto Politécnico de Santarém - ESAS; Instituto Politécnico de Viana do Castelo - ESA; Instituto Politécnico de Beja - ESA; Instituto Politécnico de Bragança - ESAB; Instituto Politécnico de Coimbra – ESAC.

Comissão Científica do EWRS Joint Working Group Meeting "Weed Management Systems in Vegetables" and "Weed Management in Arid and Semi-Arid Climate". 25 de maio. INIA. Oeiras.

Ação de capacitação em hortofruticultura; Pragas chave: espécies, biologia e proteção da cultura de 15 de outubro a 21 de novembro.

Congresso 4º Congresso Internacional do CiiEM (Centro de investigação interdisciplinar Egas Moniz) – Instituto Universitário Egas Moniz, Monte de Caparica, 2019

Curso de formação: Mentoria apoiada no coaching. Projeto 2BeinIPSantarém, Escola Superior Agrária, 11 de outubro, 2019

Mentoria apoiada no coaching. Projeto 2BeinIPSantarém, Escola Superior Agrária, 9 de outubro, 2019

Tutoria apoiada no coaching. Projeto 2BeinIPSantarém, Escola Superior Agrária, 6 de novembro, 2019

II Seminário Internacional "Potencial e a Rentabilidade da Cultura da Amêndoa

Seminário Novas Soluções para Análises Rápidas de Gordura e Proteína, realizado no dia 04 de dezembro de 2019 na Escola Superior Agrária de Santarém, das 14h00-18h00.

Vídeo promocional "cultiva o teu futuro" Inovação nos frutos secos e secados"

---

Complexo Andaluz – Moinho do Fau – Apartado 279 – 2001-904 SANTARÉM

Tel.: 243 309 520 – Fax: 243 309 539 – E-mail: [geral@ipsantarem.pt](mailto:geral@ipsantarem.pt) – URL: [www.ipsantarem.pt](http://www.ipsantarem.pt)



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

---

---

Complexo Andaluz – Moinho do Fau – Apartado 279 – 2001-904 SANTARÉM

Tel.: 243 309 520 – Fax: 243 309 539 – E-mail: [geral@ipsantarem.pt](mailto:geral@ipsantarem.pt) – URL: [www.ipsantarem.pt](http://www.ipsantarem.pt)

---

## 7. Análise SWOT

### 7.1. Pontos fortes (*Strengths*)

- Objetivos do ciclo de estudos consistente com a missão e estratégia da ESAS e coerente com a área científica predominantes do curso.
- Instalação, infraestruturas e equipamentos adequados para o tipo de ensino do ciclo de estudos, nomeadamente, as Quintas Experimentais (Quinta do Bonito, Quinta do Quinto; Quinta do Galinheiro).
- Localização geográfica da ESAS numa das mais importantes regiões agrícolas do País.
- Existência de elevado número de protocolos assinados entre a ESAS e entidades públicas e privadas no âmbito do curso;
- Grande experiência da ESAS, enquanto entidade vocacionada para o ensino da produção agrícola.
- A qualificação, experiência, competência e vínculo do pessoal docente e não docente.
- Elevada taxa de empregabilidade dos estudantes com ciclo de estudos em Agronomia.
- Ampla procura do curso por candidatos provenientes de concursos especiais.
- Estabilidade do corpo docente.
- Existência de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em Mecanização Tecnologia Agrária; Viticultura e Enologia; Tecnologia de Produção Integrada em Hortofrutícolas.
- Existência de um “Laboratório de Ideias” na ESAS onde os estudantes podem desenvolver uma ideia de negócio e criar empresas, algumas delas já em funcionamento na ESAS (Queijaria, Análise de Vinhos, Projetos).

### 7.2. Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Redução da taxa de estudantes que ingressam através do regime geral.
- Inadequada preparação dos estudantes para as exigências do ensino superior o que se reflete na eficiência formativa de algumas das UC básicas no 1º ano do curso.
- Reduzido número de estudantes e docentes em ações “incoming” e “outcoming”.
- Número limitado de estudantes envolvidos em ações de I&DT.

- 
- Elevada carga horária da atividade docente.
  - Limitações na contratação de pessoal docente e não docente.

### 7.3. Oportunidades (*Opportunities*)

- Plano curricular estruturado de modo a permitir o prosseguimento de estudos a estudantes com formações de pós-secundário.
- Existência de UC comuns a outros cursos da ESAS o que permite o desenvolvimento de sinergias ao nível de recursos humanos e materiais.
- Existência de explorações agrícolas, infraestruturas e equipamentos laboratoriais e de campo, de suporte a atividades técnico-científicas do ciclo de estudos.
- Inserção da instituição ESAS numa das regiões do país com maior atividade agrícola, com efeito na inserção profissional dos diplomados do ciclo de estudos.
- Contribuição das empresas do setor na formação dos estudantes (nomeadamente através da UC de Estágio).
- Existência de um “Laboratório de Ideias” onde os estudantes podem desenvolver uma ideia de negócio.
- Apoio das plataformas “Moodle” e “Sigarra” na gestão académica e apoio à lecionação.

### 7.4. Constrangimentos (*Threats*)

- Sobredimensionamento da rede pública na formação agrária.
- Constrangimentos financeiros que limitam a contratação de pessoal docente e não docente.
- Conjuntura económica e financeira das famílias e do país desfavoráveis, com efeitos na candidatura dos alunos e no funcionamento do ensino superior.
- Fatores de natureza demográfica que levam a forte diminuição do número de candidatos e de estudantes no ensino superior.
- Redução do apoio social escolar aos estudantes resultante da contínua alteração das políticas sociais e educativas.
- Valores reduzidos das bolsas de Erasmus que limitam a mobilidade de estudantes e docentes.
- Inadequada preparação dos estudantes face às exigências do ensino superior.

- Instabilidade face às sucessivas alterações à oferta formativa resultante das diretrizes do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.
- Maior integração das matérias lecionadas entre as UC.
- Elevado número de UCs lecionadas pelos docentes.
- Efeito da situação pandémica na lecionação das aulas

### **8. Proposta de ações de melhoria**

De acordo com a análise SWOT apresentada e tendo em consideração os vários pontos fracos evidenciados propõem-se as seguintes ações de melhoria, que serão apresentadas para cada ponto fraco referido.

- Continuação do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido na divulgação do Curso de Agronomia, junto das Escolas de Ensino Secundário, não só a nível da região, mas também a nível Nacional, tirando maior proveito das plataformas digitais, para além do contato presencial.

- Maior acompanhamento dos estudantes, incentivando a utilização dos horários de atendimento dos docentes pelos estudantes, maior dinamização da plataforma *Moodle* no apoio aos estudantes. Promover aulas de apoio em áreas onde o insucesso académico é maior com a criação de turmas extra para repetentes.

- Celebrar maior número de acordos com Instituições de Ensino Superior, seja no âmbito do programa Erasmus, Erasmus Mundus, ACINEET e/ou dos estudantes dos PALOPs, incentivando a participação dos estudantes de Agronomia em ações “outcoming”. Sensibilização da tutela para o incremento do valor das bolsas de apoio.

- Criação de bolsas de estágio no seio do IPS/ESAS para incentivar a participação dos estudantes no âmbito dos diferentes projetos de I&DT.

- Aumentar receitas com propinas, receitas da exploração agrícola, dos serviços de apoio à comunidade ou através de outras fontes de financiamento.

- Contratação de novos docentes para a instituição, com o grau de doutor, nas principais áreas de especialização ou especialistas de reconhecida experiência profissional, para colmatar as saídas por aposentação e reduzir a dispersão do serviço letivo.
- Promover a conservação do património e outros bens, com prioridade para os que mais contribuem para as receitas próprias da Escola, prestação de serviços e atividades fundamentais dos ciclos de estudos.

### 9. Considerações Finais

O corpo docente da ESAS que leciona na licenciatura em Agronomia, apresenta uma qualificação adequada para assegurar uma correta formação e a aquisição de competências por parte dos estudantes, importantes para a sua integração no mercado de trabalho. Por outro lado, a localização geográfica estratégica da instituição poderá constituir uma mais-valia na captação de futuros diplomados para empresas com relevância neste sector produtivo.

Tendo em conta os aspetos fortes e oportunidades referidos na análise SWOT, a ESAS tem condições que permitem ministrar uma formação de qualidade em agronomia. Contudo, há um trabalho importante a desenvolver no que diz respeito a um maior envolvimento dos docentes em atividades de I&DT, motivando de igual modo a participação dos estudantes. Por outro lado, será necessária uma melhoria da proatividade e dinamismo de todos, com vista a uma maior sensibilização junto dos estudantes das escolas secundárias e profissionais pois constituem um público-alvo fundamental para a sustentabilidade da ESAS.

Santarém, 26 de fevereiro de 2021.

A Coordenação do Curso,

---

(Artur José Guerra Amaral, Coordenador)

---

(António Pedro Andrade Vicente, Vice-Coordenador)



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

---

