

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior Agrária de Santarém

Licenciatura em Zootecnia

Ano Letivo 2021/22

Elaborado por: Paulo Reis Branco Pardal
e António Pedro Andrade Vicente

Data: 13/05/2023

Aprovado em CTC:

Data: 14.07.2023

O ciclo de estudos do curso de Licenciatura em Zootecnia - Registo da DGES n.º R/A-Cr 7/2019 de 30-04-2019, e n.º do Processo NCE/18/0000146, com acreditação prévia pela A3ES por 6 anos, foi criada pelo Despacho nº11344/2019, publicado no D.R., 2ª série, n.º 231, de 2 de dezembro de 2019, onde consta a respetiva estrutura curricular e o plano de estudos.

Área científica predominante do ciclo de estudos	Produção Agrícola e Animal (CNAEF 621)
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	6 Semestres
Número máximo de admissões	46
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	- Qualificação do corpo docente especializado – Abertura de procedimento concursal para Prof. Adjunto (3); - Envolvimento dos estudantes e docentes em atividades de I&D traduzidos na apresentação de trabalhos no IV Congresso das Ciências Agrárias (ESAS)

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;

Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;

Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;

Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Saber mais através do email: academicos@ipsantarem.pt

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Provas de Ingresso

Para efetuar a candidatura ao Curso de Licenciatura em Zootecnia através do CNA deverá efetuar uma das seguintes provas:

02 Biologia e Geologia

07 Física e Química

19 Matemática A

Preferência Regional

A preferência regional através do CNA é a seguinte:

Para 2022 - Percentagem de vagas: 20,0%

Cálculo da Média de Candidatura

O método de cálculo da média de candidatura (MC) às licenciaturas ministradas pelo IPSantarém, no concurso nacional de acesso, pode ser consultado em: <https://www.dges.gov.pt/pt>.

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

A licenciatura em Zootecnia pretende formar técnicos com conhecimento e compreensão das principais fileiras da produção animal e dos seus fatores e efeitos económicos, sociais e ambientais. São objetivos específicos desta formação dotar os estudantes do conhecimento e a compreensão das bases químicas e biológicas da agricultura e da produção animal, dos métodos matemáticos com aplicação corrente à agricultura e produção animal, da anatomia, fisiologia e comportamento dos animais domésticos, de aplicação profissional dos princípios do melhoramento genético, reprodução, nutrição e higiene e sanidade dos animais, da produção e conservação de alimentos para animais; dos principais tipos de instalações e equipamentos para animais. Paralelamente, a formação visa dotar os estudantes do conhecimento, compreensão e capacidade de aplicação de noções fundamentais da gestão da empresa pecuária, de análise, pesquisa, estudo, planificação, comunicação e trabalho em equipa e de aplicação dos métodos informáticos correntes ao trabalho na exploração pecuária.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomia e Fisiologia	Produção Agrícola e Animal
Atividades Pecuárias I	Produção Agrícola e Animal
Biologia	Biologia e Bioquímica
Matemática	Matemática
Mesologia	Geociências
Química	Química

1º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Atividades Pecuárias II	Produção Agrícola e Animal
Biodiversidade dos Agroecossistemas	Biologia e Bioquímica
Bioquímica	Biologia e Bioquímica
Estatística	Estatística
Microbiologia e Parasitologia	Ciências da Vida
Motores e Tratores	Produção Agrícola e Animal
Solos e Fertilidade	Geociências

2º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I	Produção Agrícola e Animal
Genética e Melhoramento Animal	Produção Agrícola e Animal
Higiene e Proteção da Saúde Animal	Produção Agrícola e Animal
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	Produção Agrícola e Animal
Nutrição Animal I	Produção Agrícola e Animal
Reprodução	Produção Agrícola e Animal

2º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	Produção Agrícola e Animal
Agropecuária e Ambiente	Tecnologia de Proteção do Ambiente
Bovinicultura	Produção Agrícola e Animal
Nutrição Animal II	Produção Agrícola e Animal
Ovinicultura e Caprinicultura	Produção Agrícola e Animal
Pastagens, Forragens e Arvenses	Produção Agrícola e Animal

3º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Avicultura	Produção Agrícola e Animal
Informática e Processamento de Dados	Informática na Ótica do Utilizador
Mercados e Políticas Rurais	Produção Agrícola e Animal
Produtos de Origem Animal	Produção Agrícola e Animal
Projetos Agropecuários	Produção Agrícola e Animal
Suinicultura	Produção Agrícola e Animal

3º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio	Produção Agrícola e Animal
Etologia e Bem-Estar Animal	Produção Agrícola e Animal
Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural	Gestão e Administração
Outras Produções Animais	Produção Agrícola e Animal
Projeto de Estágio	Produção Agrícola e Animal

2- Corpo docente

2.1. Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Paulo Reis Branco Pardal	Docente	Doutor		Produção Animal e Ciências Veterinárias	100%
António Pedro Andrade Vicente	Docente	Doutor		Produção Animal e Ciências Veterinárias	100%

2.2. Docentes que colaboram na lecionação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Ana Cláudia Gaboleiro Charana	Docente	Mestre		Ciências Matemáticas (CM)	100%
Ana Mafalda Dúlio Ribeiro Pacheco Ferreira	Docente	Doutor		Geociências	100%
Ana Maria Gomes de Sousa Neves	Docente	Doutor		Ciências Biológicas (CB)	100%
Ana Maria Ambrósio Paulo	Docente	Doutor		Ciências Matemáticas (CM EST TInf)	100%
Ana Maria Ferreira de Carvalho Pinto	Docente	Mestre		Ciências Biológicas (CB)	100%
Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro	Docente	Doutor		Ciência e Tecnologia Alimentar (CTA)	100%
Ana Paula Tomás da Silva Pereira	Docente	Doutor		Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
Anabela Dias Ramalho Grifo	Docente	Doutor		Tecnologias da Informação	100%
Andreia Sofia Martins Vitorino	Assistente Convidado	Mestre		Produção Animal e Ciências Veterinárias	50%
Ângela Prazeres	Docente	Doutor		Ciências Químicas e Físicas (CQF)	100%
António José Faria Raimundo	Docente	Doutor		Ciência e Tecnologia Alimentar (CTA)	100%
António Pedro Andrade Vicente	Docente	Doutor		Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
António Carapinha	Docente	Licenciado		Produção Agrícola e Animal (PAA)	59%

Artur José Guerra Amaral	Docente	Doutor		Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
Carlos Pedro Oliveira Santos Trindade	Assistente Convidado	Mestre	Especialista	Gestão e Marketing e Economia e Desenvolvimento (GMED)	50%
Fernanda Rosa	Assistente Convidado	Doutor		Produção Agrícola e Animal (PAA)	30%
Helena Isabel Canejo Lalandia Ribeiro	Docente	Mestre	Especialista	Produção Agrícola e Animal (PAA)	59%
Igor Alexandre da Silva Dias	Docente	Doutor		Ciência e Tecnologia Alimentar (CTA)	100%
João André Evaristo de Matos Gago	Docente	Doutor		Ciências Biológicas (CB)	100%
João Luís Monteiro Caçador	Assistente Convidado	Licenciado		Produção Agrícola e Animal (PAA)	59%
João Manuel Rodrigues de Oliveira	Docente	Doutor		Ciências Biológicas (CB)	30%
José Mira de Villas Boas Potes	Docente	Mestre	Especialista	Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
José Manuel Oliveira Carvalho*	Docente	Mestre	Especialista	Gestão e Marketing e Economia e Desenvolvimento (GMED)	100%
Luís Filipe Fonseca Ferreira	Docente	Mestre		Ciências Biológicas (CB)	100%
Luís Teófilo Nunes Fortunato	Docente	Mestre	Especialista	Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
Manuel Mendes de Sousa Adaixo	Docente	Doutor		Ciências Matemáticas (CM EST TInf)	100%
Maria Adelaide Mota Oliveira*	Docente	Doutor		Gestão e Marketing e Economia e Desenvolvimento (GMED)	100%
Maria do Céu Godinho - ESA	Docente	Mestre		Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
Maria Elisabete Caixeiro da Palma	Docente	Mestre		Produção Agrícola e Animal	100%
Maria de Fátima Brioso Quedas*	Docente	Doutor		Ciências Biológicas (CB)	100%
Maria Fernanda da Silva Pires Fernandes Ribeiro	Docente	Mestre		Produção Agrícola e Animal (PAA)	100%
Maria Margarida da Costa Ferreira Correia de Oliveira	Docente	Doutor		Ciências Químicas e Físicas (CQF)	100%
Maria José Cambalacho Rosa Mendes Diogo	Docente	Mestre		Ciências Químicas e Físicas (CQF)	100%

Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto	Docente	Doutor		Ciências Químicas e Físicas (CQF)	100%
Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo*	Docente	Doutor		Gestão e Marketing e Economia e Desenvolvimento (GMED)	100%
Paulo Reis Branco Pardal	Docente	Doutor		Produção Animal e Ciências Veterinárias	100%
Pedro Maria da Fonseca Tavares Barata Batista	Assistente Convidado	Licenciado		Produção Agrícola e Animal (PAA)	59%
Rita Maria de Almeida Neres	Docente	Doutor		Ciências Matemáticas (CM EST TInf)	75%
Samuel Pedrosa Guerreiro	Docente	Mestre		Geociências	80%
Susana Medina Martins Carreira da Cunha Constantino	Assistente Convidada	Licenciado		Produção Agrícola e Animal (PAA)	50%
Tiago André Fialho Coelho dos Reis	Assistente Convidado	Mestre		Produção Agrícola e Animal (PAA)	59%
Verónica Maria Piedade Duarte Ribeiro	Docente	Mestre	Especialista	Produção Animal e Ciências Veterinárias	100%

*docentes com formação de Licenciatura/Mestrado em Área CNAEF 621 e com Doutoramento nesta área de aplicação, mas não classificadas como tal

2.1. Dados percentuais dos recursos docentes do ciclo de estudos

2.1.1 Corpo docente próprio do ciclo de estudos

No ano letivo de 2021/2022 participaram na lecionação do curso de Licenciatura em Zootecnia 44 docentes (37,49 ETI), dos quais 31 estiveram contratados a 100%. Deste modo, o rácio de corpo docente próprio do ciclo de estudos (ETI) correspondeu a 82,7% do total de docentes. Os docentes a tempo parcial estiveram contratados a 80% (1), 75% (1), 59% (6), 50% (3) e 30% (3).

2.1.2. Corpo docente academicamente qualificado

Do total dos 37,49 docentes (ETI) que lecionaram no curso, 22 eram detentores do grau de Doutor (53,5%) e 5,1 detentores do título de Especialista (13,6%), o que representou um total de 67,1% de docentes com grau de Doutor / Título de Especialista. Outros docentes afetos ao

curso, 10,78 (28,8%) e 2,27 (6,1%) eram detentores do grau de Mestre e de Licenciado, respetivamente.

2.1.3. Corpo docente especializado

O número de docentes do ciclo de estudos com formação académica de doutoramento nas áreas fundamentais do curso (621 – Produção Agrícola e Animal, conforme Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação – CNAEF)* foi de 8, o que corresponde a 25,8%. Considerando os docentes (4) com título de Especialista essa percentagem sobe para 35,4%. Ao abrigo do decreto-lei nº 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei nº 65/2018 de 16 de agosto, o curso de Licenciatura em Zootecnia cumpre com os requisitos exigidos, relativamente a ser lecionado por um corpo docente próprio e academicamente qualificado. Porém, no que concerne ao corpo docente especializado não se verificou o cumprimento do requisito.

*incluindo docentes com formação de Licenciatura/Mestrado em Área CNAEF 621 e com Doutoramento nesta área de aplicação, mas não classificadas como tal.

2.1.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

O rácio de docentes do ciclo de estudos, em tempo integral, com uma ligação à instituição por um período superior a três anos foi de 82,7%, o que corresponde à totalidade dos docentes a tempo integral.

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
1	Feminino	Guiné-Bissau
1	Masculino	Guiné-Bissau
67	Feminino	Portugal
49	Masculino	Portugal

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	54
2	28
3	36
Total	118

3.3 – Procura do ciclo de estudos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
96	70	56	137,9 / 127,5 (1ª / 2ª fase)	113,3 / 107,2 (1ª / 2ª fase)

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
8

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curriculares

1º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomia e Fisiologia	13,14
Atividades Pecuárias I	12,5
Biologia	12,45
Matemática	11,24
Mesologia	11,68
Química	12,19

1º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Atividades Pecuárias II	13,58
Biodiversidade dos Agroecossistemas	10,79
Bioquímica	11,72
Estatística	11,65
Microbiologia e Parasitologia	13,2
Motores e Tratores	11,92
Solos e Fertilidade	12,98

2º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I	11,27
Genética e Melhoramento Animal	12,18
Higiene e Proteção da Saúde Animal	12,42
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	13,97
Nutrição Animal I	12,31
Reprodução	12,22

2º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	11,15
Agropecuária e Ambiente	14,55
Bovinicultura	14,31
Nutrição Animal II	12,61
Ovinicultura e Caprinicultura	13,91
Pastagens, Forragens e Arvenses	11,33

3º ano, 1º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Avicultura	13,06
Informática e Processamento de Dados	13,52
Mercados e Políticas Rurais	12,23
Produtos de Origem Animal	12,88
Projetos Agropecuários	15,19
Suinicultura	12,97

3º ano, 2º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio	15,1
Etologia e Bem-Estar Animal	13,92
Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural	11,29
Outras Produções Animais	12,97
Projeto de Estágio	14,54

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
21	21	0	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	1
12 valores	5
13 valores	6
14 valores	6
15 valores	3
16 ou mais valores	0
Total	21

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
56

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
10

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
30% – 6 estudantes

O valor percentual indicado exclui um estudante que, desde a conclusão do ciclo de estudos, encontra-se fisicamente incapacitado.

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
70% – 14 estudantes

O valor percentual indicado exclui um estudante que, desde a conclusão do ciclo de estudos, encontra-se fisicamente incapacitado.

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares.

1º ano, 1º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Anatomia e Fisiologia	Produção Agrícola e Animal	42	11	26%
Atividades Pecuárias I	Produção Agrícola e Animal	38	27	71%
Biologia	Biologia e Bioquímica	38	20	53%
Matemática	Matemática	45	24	53%
Mesologia	Geociências	40	35	88%
Química	Química	30	24	80%

1º ano, 2º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Atividades Pecuárias II	Produção Agrícola e Animal	39	39	100%
Biodiversidade dos Agroecossistemas	Biologia e Bioquímica	46	26	57%
Bioquímica	Biologia e Bioquímica	49	42	86%
Estatística	Estatística	34	18	53%
Microbiologia e Parasitologia	Ciências da Vida	34	32	94%
Motores e Tratores	Produção Agrícola e Animal	43	37	86%
Solos e Fertilidade	Geociências	48	42	88%

2º ano, 1º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I	Produção Agrícola e Animal	31	30	97%
Genética e Melhoramento Animal	Produção Agrícola e Animal	30	25	83%
Higiene e Proteção da Saúde Animal	Produção Agrícola e Animal	32	26	81%
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	Produção Agrícola e Animal	26	26	100%
Nutrição Animal I	Produção Agrícola e Animal	23	18	78%
Reprodução	Produção Agrícola e Animal	22	20	91%

2º ano, 2º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II	Produção Agrícola e Animal	33	25	76%
Agropecuária e Ambiente	Tecnologia de Proteção do Ambiente	30	28	93%
Bovinicultura	Produção Agrícola e Animal	25	24	96%
Nutrição Animal II	Produção Agrícola e Animal	37	29	78%
Ovinicultura e Caprinicultura	Produção Agrícola e Animal	25	24	96%
Pastagens, Forragens e Arvenses	Produção Agrícola e Animal	28	25	89%

3º ano, 1º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Avicultura	Produção Agrícola e Animal	21	21	100%
Informática e Processamento de Dados	Informática na Ótica do Utilizador	30	29	97%
Mercados e Políticas Rurais	Produção Agrícola e Animal	28	28	100%
Produtos de Origem Animal	Produção Agrícola e Animal	34	33	97%
Projetos Agropecuários	Produção Agrícola e Animal	32	32	100%
Suinicultura	Produção Agrícola e Animal	23	23	100%

3º ano, 2º Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Estágio	Produção Agrícola e Animal	20	20	100%
Etologia e Bem-Estar Animal	Produção Agrícola e Animal	18	18	100%
Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural	Gestão e Administração	28	27	96%
Outras Produções Animais	Produção Agrícola e Animal	30	30	100%
Projeto de Estágio	Produção Agrícola e Animal	26	26	100%

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
Incoming	2
Outgoing	0

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

- Prestação de Serviços Especializados à comunidade, assegurados pelas Unidades Laboratoriais de ambos os Departamentos da ESAS: análises de solos, plantas, água e alimentos;

- Prestação de Serviços de apoio à comunidade assegurada pela Escola de Equitação Henrique Soares Cruz que disponibiliza aulas de equitação geral e especial e a promove / divulga a raça equina Sorraia;

- Representação da ESAS em trinta organizações do setor agrícola, agroalimentar e ambiental, mencionando-se aqui, a título de exemplo, apenas as específicas da área da zootecnia: ACORO - Associação de Criadores Ovinos do Ribatejo e Oeste; Centro de Competências de Caprinicultura; Comissão Nacional para os Recursos Genéticos Animais; Sociedade Portuguesa de Pastagens e Forragens; Sociedade Portuguesa de Recursos Genéticos Animais.

4.4 - Resultados dos inquéritos (resultados por curso)

Informação indisponível por estar a decorrer a migração de dados entre plataformas.

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

Nada a registar.

5- Análise Swot do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

Grande experiência, enquanto entidade vocacionada no ensino da produção pecuária, desde 1981/82;

Localização geográfica privilegiada, numa das mais importantes regiões agro-pecuárias do país;

Objetivos do ciclo de estudos consistentes com a missão e a estratégia da ESAS, coerentes com a área científica predominante do curso;

Infraestruturas, equipamentos e vários núcleos pecuários para ensino técnico de cariz predominantemente prático;

Estágio curricular realizado em contexto de trabalho, permitindo ao estudante o contacto com o mundo laboral, a aquisição de experiência e a possibilidade de testar as competências adquiridas durante a componente letiva do ciclo de estudos;

Docentes afiliados em diversos Centros/Unidades de Investigação e integrados em diversos projetos;

Corpo docente próprio, qualificado e especializado com competências na área da Produção Agrícola e Animal (a situação de não cumprimento do rácio corpo docente especializado foi excecional e conjuntural);

Plano de estudos com uc comuns a outros ciclos de estudos da ESAS, permitindo o desenvolvimento de sinergias ao nível de recursos humanos e materiais e a participação em atividades pedagógicas, técnicas e científicas comuns;

Envolvimento em atividades de apoio à comunidade e prestação de serviços em prol do desenvolvimento local e regional;

Forte ligação a empresas agro-pecuárias da região, através de protocolos estabelecidos com entidades públicas e privadas e parcerias estratégicas com empresas chave na fileira;

Promoção e participação em eventos de natureza técnico-científica na ESAS;

Constante procura de diplomados da ESAS pelo tecido empresarial;

Taxa de sucesso escolar globalmente satisfatório;

Totalidade dos diplomados desenvolvendo atividade profissional na área ou em prosseguimento de estudos.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

Dificuldades orçamentais, com forte dependência do financiamento público;

Insuficiência de apoio ao desenvolvimento de atividades de natureza técnico-científica necessárias à evolução académica dos docentes;

Reduzido corpo docente qualificado, e em particular do especializado, comprometendo o cumprimento do rácio deste último, e obrigando a alguma dispersão dos docentes pelas áreas de ensino;

Constrangimentos à renovação e à manutenção de infraestruturas e equipamentos, condicionando atividades experimentais, o funcionamento das uc e as oportunidades de investigação;

Processo de mobilidade de estudantes e docentes pouco dinâmico;

Ausência de intercâmbio com outras instituições nacionais e internacionais;

Atividade I&D com pouca expressão;

Algum abandono escolar.

Taxa de insucesso escolar, pontualmente relevante, na unidade curricular de Anatomia e Fisiologia Animal.

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

Falta de ativos no País com formação tecnológica superior;

Setor agropecuário e agroindustrial com forte dinamismo na região;

Necessidade de providenciar um abastecimento sustentável e seguro de alimentos para uma população em crescimento;

A agricultura e a zootecnia representam uma das principais atividades da UE;

Evolução tecnológica de um setor dinâmico designadamente ao nível dos sistemas de produção, na inovação, sustentabilidade e melhoria de eficiência;

Apoio logístico e técnico dado pelos laboratórios da ESAS aos diversos sectores de atividade económica e a instituições da administração central e regional;

Estudos evidenciam a qualificação superior como determinante no sucesso da implementação de novos sistemas e tecnologias de produção agrícola e animal;

Existência dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais em Cuidados Veterinários e Zootecnia, bem como ainda de outras áreas de formação, com possibilidade de prossecução de estudos na licenciatura em Zootecnia.

Existência de um “Laboratório de Ideias” na ESAS onde os estudantes podem desenvolver uma ideia de negócio e criar empresas, algumas delas já em funcionamento (Queijaria, Análise de Vinhos, Projetos).

Recrutamento de docentes na área da zootecnia que poderão colmatar alguns dos pontos fracos, nomeadamente a pouca expressão da atividade I&D.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

Sobredimensionamento da rede pública na formação agrária;

Conjuntura económica e financeira das famílias e do país desfavoráveis, com efeitos na candidatura dos alunos e no funcionamento do ensino superior;

Fatores de natureza demográfica que levam a forte diminuição do número de candidatos e de estudantes no ensino superior;

Redução do apoio social escolar aos estudantes resultante da contínua alteração das políticas sociais e educativas;

Valores reduzidos das bolsas de Erasmus que limitam a mobilidade de estudantes e docentes;

Inadequada preparação dos estudantes face às exigências do ensino superior;

Instabilidade face às sucessivas alterações à oferta formativa resultante das diretrizes do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior;

Dificuldades económico-financeiras do sector agrário, com especial incidência para a área da produção animal, no que diz respeito à bovinicultura de leite e suinicultura;

Política de financiamento do Ensino Superior.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

De acordo com a análise SWOT apresentada e tendo em consideração os vários pontos fracos evidenciados propõem-se as seguintes ações de melhoria:

- Continuação do incentivo aos docentes para o desenvolvimento da sua atividade I&D, quer pela participação em projetos, quer pela publicação científica, e integrando os estudantes nessas atividades;

- Melhorar o nível de internacionalização do ciclo de estudos incentivando docentes e estudantes na participação de programas de *outcoming* e *incoming*;

- Melhorar a participação dos estudantes em redes europeias e na colaboração com outras instituições de ensino superior, designadamente, com aquelas de índole semelhante. Aprofundar a celebração de protocolos com empresas de referência do setor, nacionais e

estrangeiras, para aumentar o leque de opções de formação em contexto de trabalho dos nossos estudantes.

- Melhorar o acompanhamento dos estudantes, criando a figura de estudante delegado de turma / ano de curso que, em articulação com a coordenação de curso, poderá atempadamente evitar o insucesso / abandono escolar.

6.2 – Prioridade

- Todas as medidas propostas afiguram-se fundamentais para o ciclo de estudos e devem todas elas ser levadas a cabo sem qualquer tipo de priorização.

6.3 – Indicador de implementação

- Comparação com o obtido no ano anterior.

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade