

## Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior Agrária de Santarém

Licenciatura em Zootecnia

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por:

Data: 16/01/2026

Paulo Reis Branco Pardal

António Pedro Andrade Vicente

Aprovado em CTC:

Data:

|                                                                                                         |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Área científica predominante do ciclo de estudos                                                        | Produção Agrícola e Animal |
| N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma                                             | 180                        |
| Duração do ciclo de estudos                                                                             | 3                          |
| Número máximo de admissões                                                                              | 102                        |
| Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior |                            |

## **1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos**

### **1.1-Condições de Acesso**

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;
- Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;
- Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Mais informações através do email: [academicos@ipsantarem.pt](mailto:academicos@ipsantarem.pt).

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

#### **Provas de Ingresso**

##### **Candidatura de 2025:**

- 02 Biologia e Geologia e
- Uma das seguintes provas:
- 04 Economia
- 07 Física e Química
- 16 Matemática
- 19 Matemática A
- 18 Português

### **1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos**

A licenciatura em Zootecnia pretende formar técnicos com conhecimento e compreensão das principais fileiras da produção animal e dos seus fatores e efeitos económicos, sociais e ambientais. São objetivos específicos desta formação dotar os estudantes do conhecimento e a compreensão das

bases químicas e biológicas da agricultura e da produção animal, dos métodos matemáticos com aplicação corrente à agricultura e produção animal, da anatomia, fisiologia e comportamento dos animais domésticos, de aplicação profissional dos princípios do melhoramento genético, reprodução, nutrição e higiene e sanidade dos animais, da produção e conservação de alimentos para animais; dos principais tipos de instalações e equipamentos para animais. Paralelamente, a formação visa dotar os estudantes do conhecimento, compreensão e capacidade de aplicação de noções fundamentais da gestão da empresa pecuária, de análise, pesquisa, estudo, planificação, comunicação e trabalho em equipa e de aplicação dos métodos informáticos correntes ao trabalho na exploração pecuária.

### 1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

| <b>1º ano, 1Sº Semestre</b> |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>   | <b>Área Científica</b>     |
| Anatomia e Fisiologia       | Produção Agrícola e Animal |
| Atividades Pecuárias I      | Produção Agrícola e Animal |
| Biologia                    | Biologia e Bioquímica      |
| Matemática                  | Matemática                 |
| Mesologia                   | Geociências                |
| Química                     | Química                    |

| <b>1º ano, 2Sº Semestre</b>         |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>           | <b>Área Científica</b>     |
| Atividades Pecuárias II             | Produção Agrícola e Animal |
| Biodiversidade dos Agroecossistemas | Biologia e Bioquímica      |
| Bioquímica                          | Biologia e Bioquímica      |
| Estatística                         | Estatística                |
| Microbiologia e Parasitologia       | Ciências da Vida           |
| Motores e Tratores                  | Produção Agrícola e Animal |
| Solos e Fertilidade                 | Geociências                |

| <b>2º ano, 1Sº Semestre</b>              |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>                | <b>Área Científica</b>     |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I | Produção Agrícola e Animal |
| Genética e Melhoramento Animal           | Produção Agrícola e Animal |
| Higiene e Proteção da Saúde Animal       | Produção Agrícola e Animal |
| Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho   | Produção Agrícola e Animal |
| Nutrição Animal I                        | Produção Agrícola e Animal |
| Reprodução                               | Produção Agrícola e Animal |

| <b>2º ano, 2Sº Semestre</b>               |                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>                 | <b>Área Científica</b>             |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II | Produção Agrícola e Animal         |
| Agropecuária e Ambiente                   | Tecnologia de Proteção do Ambiente |
| Bovinicultura                             | Produção Agrícola e Animal         |
| Nutrição Animal II                        | Produção Agrícola e Animal         |
| Ovinicultura e Caprinicultura             | Produção Agrícola e Animal         |
| Pastagens, Forragens e Arvenses           | Produção Agrícola e Animal         |

| <b>3º ano, 1Sº Semestre</b>          |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>            | <b>Área Científica</b>             |
| Avicultura                           | Produção Agrícola e Animal         |
| Informática e Processamento de Dados | Informática na Ótica do Utilizador |
| Mercados e Políticas Rurais          | Produção Agrícola e Animal         |
| Produtos de Origem Animal            | Produção Agrícola e Animal         |
| Projetos Agropecuários               | Produção Agrícola e Animal         |
| Suinicultura                         | Produção Agrícola e Animal         |

| <b>3º ano, 2Sº Semestre</b>             |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>               | <b>Área Científica</b>     |
| Estágio                                 | Produção Agrícola e Animal |
| Etologia e Bem-Estar Animal             | Produção Agrícola e Animal |
| Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural | Gestão e Administração     |
| Outras Produções Animais                | Produção Agrícola e Animal |
| Projeto de Estágio                      | Produção Agrícola e Animal |

## 2- Corpo docente

### 2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

| Nome                                | Categoria             | Grau                                                         | Especialista | Área Científica | Regime de Tempo |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Paulo Reis Branco Pardal - ESA      | Professor Coordenador | Doutor Ciências Agrárias                                     | Não          | PAA             | Integral        |
| António Pedro Andrade Vicente - ESA | Professor Coordenador | Doutor Ciências Veterinárias - Especialidade Produção Animal | Não          | PAA             | Integral        |

### 2.2 - Corpo docente próprio

| Nome                                             | Categoria            | Grau                                              | Especialista | Área Científica | Regime de Tempo |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Ana Cláudia Gaboleiro Charana - ESA              | Professor Adjunto    | Mestre Engenharia da rega e dos recursos hídricos | Não          | MAT             | Integral        |
| Ana Mafalda Dúlio Ribeiro Pacheco Ferreira - ESA | Professor Adjunto    | Doutor Engenharia Agronómica                      | Não          | GEO             | Integral        |
| Ana Maria Ferreira de Carvalho Pinto - ESA       | Professor Adjunto    | Mestre Biotecnologia (Eng. Bioquímica)            | Não          | BB / CV         | Integral        |
| Ana Paula Tomás da Silva Pereira - ESA           | Professor Adjunto    | Doutor Medicina Veterinária                       | Não          | PAA             | Integral        |
| Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro - ESA        | Professor Adjunto    | Doutor Ciências Agrárias e Ambientais             | Não          | PAA             | Integral        |
| Anabela Dias Ramalho Grifo - ESA                 | Professor Adjunto    | Doutor Ciências Agrárias                          | Não          | INF             | Integral        |
| André Gonçalo Mendes Ventura - ESA               | Assistente Convidado | Licenciado Engenharia Agronómica                  | Não          | EOA             | Parcial 50%     |

|                                               |                             |                                                              |                                      |     |             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------------|
| André Jorge Oleiro Duarte - ESA               | Assistente convidado        | Licenciado Ciências da Nutrição                              | Não                                  | CV  | Parcial 59% |
| Andreia Sofia Martins Vitorino - ESA          | Assistente Convidado        | Mestre Engenharia Zootécnica                                 | Não                                  | PAA | Parcial 25% |
| António do Patrocínio Amaral de Azevedo - ESA | Professor Coordenador       | Doutor Engenharia Agronómica                                 | Não                                  | GEO | Integral    |
| António Fernandes Carapinha - ESA             | Assistente Convidado        | Licenciado Engenharia Agronómica                             | Não                                  | PAA | Parcial 59% |
| António José Faria Raimundo - ESA             | Professor Coordenador       | Doutor Ciências Veterinárias                                 | Não                                  | PAA | Integral    |
| António Manuel Abreu Palminha - ESA           | Professor Adjunto           | Mestre Ciências Agrárias                                     | Sim Produção Agrícola e Animal       | PAA | Integral    |
| António Pedro Andrade Vicente - ESA           | Professor Coordenador       | Doutor Ciências Veterinárias - Especialidade Produção Animal | Não                                  | PAA | Integral    |
| Artur Figueiredo Saraiva - ESA                | Assistente Convidado        | Mestre Engenharia do Ambiente                                | Não                                  | QUI | Parcial 30% |
| Artur José Guerra Amaral - ESA                | Professor Coordenador       | Doutor Agricultura e Ciências Florestais                     | Não                                  | PAA | Integral    |
| Carla Giselly de Souza - ESA Mouriscas e Runa | Professor Adjunto Convidado | Doutor Engenharia Zootécnica                                 | Não                                  | PAA | Parcial 80% |
| Carlos Pedro Oliveira Santos Trindade - ESA   | Professor Adjunto Convidado | Mestre Economia Agrária e Sociologia Rural                   | Sim Economia Agrária                 | GA  | Parcial 60% |
| Cristiano Alexandre Andrade Dias - ESA        | Assistente Convidado        | Licenciado Química                                           | Não                                  | QUI | Parcial 30% |
| Fabiano Dahlke - ESA                          | Professor Adjunto           | Doutor Produção Agrícola e Animal                            | Não                                  | PAA | Integral    |
| Filipe José Nogueira Madeira - ESA            | Professor Adjunto           | Doutor Ciência e Tecnologia Agrícola e Alimentar             | Não                                  | PAA | Integral    |
| Helena Isabel Canejo Lalanda Ribeiro - ESA    | Professor Adjunto           | Mestre Medicina Veterinária                                  | Sim 621 - Produção Agrícola e Animal | PAA | Integral    |

|                                                             |                             |                                                             |                                                              |         |             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Igor Alexandre da Silva Dias - ESA                          | Professor Adjunto           | Doutor Ciências Agrárias e Ambientais                       | Não                                                          | PAA     | Integral    |
| Joana Patrícia Araújo Ferreira - ESA                        | Professor Adjunto Convidado | Doutor Química                                              | Não                                                          | QUI     | Integral    |
| João André Evaristo de Matos Gago - ESA                     | Professor Adjunto           | Doutor Ciências Biológicas – Biologia Marinha e Aquacultura | Não                                                          | BB / CV | Integral    |
| João Manuel Rodrigues de Oliveira - ESA                     | Professor Adjunto           | Doutor Engenharia Florestal                                 | Não                                                          | PAA     | Integral    |
| José Manuel Oliveira Carvalho - ESA                         | Professor Adjunto           | Mestre Ciências Agrárias                                    | Sim<br>621 – Proteção do Ambiente<br>Serviços Saúde Pública  | GA      | Integral    |
| José Ricardo Dias Bexiga - ESA                              | Professor Adjunto Convidado | Doutor Ciências Veterinárias                                | Não                                                          | PAA     | Parcial 50% |
| Luís Miguel Moleiro Grilo - ESA                             | Assistente Convidado        | Mestre Tecnologias de Agricultura de Precisão               | Não                                                          | PAA     | Parcial 59% |
| Luís Teófilo Nunes Fortunato - ESA                          | Professor Adjunto           | Mestre Genética e Melhoramento de Plantas                   | Sim<br>Segurança, higiene e saúde no trabalho agroindustrial | PAA     | Integral    |
| Manuel Mendes de Sousa Adaixo - ESA                         | Professor Coordenador       | Doutor Engenharia Agronómica                                | Não                                                          | MAT     | Integral    |
| Maria Adelaide Mota Oliveira - ESA                          | Professor Coordenador       | Doutor Gestão                                               | Não                                                          | GA      | Integral    |
| Maria do Céu Godinho - ESA                                  | Professor Adjunto           | Mestre Produção Agrícola                                    | Não                                                          | CV      | Integral    |
| Maria Inês Carvalho Martins Pimentel Carolino - ESA         | Assistente Convidado        | Doutor Ciências Veterinárias                                | Não                                                          | PAA     | Parcial 15% |
| Maria Margarida da Costa Ferreira Correia de Oliveira - ESA | Professor Coordenador       | Doutor Engenharia do Ambiente                               | Não                                                          | TPA     | Integral    |
| Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto - ESA  | Professor Coordenador       | Doutor Bioquímica                                           | Não                                                          | BB      | Integral    |

|                                                                    |                                   |                                                    |                                                         |     |                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Marília Oliveira<br>Inácio Henriques -<br>ESA                      | Professor<br>Coordenador          | Doutor<br>Engenharia<br>Agro-industrial            | Não                                                     | BB  | Integral       |
| Nuno Miguel Santos<br>Conceição - ESA                              | Professor<br>Adjunto              | Doutor<br>Engenharia dos<br>Biossistemas           | Não                                                     | MAT | Integral       |
| Patrícia Isabel<br>Antunes Henriques<br>- ESA                      | Professor<br>Ajunto<br>Convidado  | Doutor<br>Engenharia<br>Química                    | Não                                                     | QUI | Parcial<br>80% |
| Paula Lúcia da<br>Mata Silvério Ruivo<br>- ESA                     | Professor<br>Coordenador          | Doutor<br>Agricultura,<br>Silvicultura e<br>Pescas | Não                                                     | GA  | Integral       |
| Paulo Reis Branco<br>Pardal - ESA                                  | Professor<br>Coordenador          | Doutor<br>Ciências<br>Agrárias                     | Não                                                     | PAA | Integral       |
| Pedro Maria da<br>Fonseca Tavares<br>Barata Batista -<br>ESA       | Assistente<br>Convidado           | Licenciado<br>Engenharia<br>Agronómica             | Não                                                     | PAA | Parcial<br>59% |
| Ricardo António da<br>Silva Faria - ESA                            | Professor<br>Adjunto<br>Convidado | Doutor<br>Ciências<br>Veterinárias                 | Não                                                     | PAA | Parcial<br>40% |
| Rute Maria Filipe<br>Vitor - ESA                                   | Professor<br>Adjunto<br>Convidado | Doutor<br>Química                                  | Não                                                     | QUI | Integral       |
| Sara Lobo Dias -<br>ESA                                            | Assistente<br>Convidado           | Mestre<br>Ecologia e<br>Gestão<br>Ambiental        | Não                                                     | TPA | Parcial<br>80% |
| Sofia Varela Van<br>Harten - ESA                                   | Professor<br>Adjunto              | Doutor<br>Ciências<br>Veterinárias                 | Não                                                     | PAA | Integral       |
| Susana Medina<br>Martins Carreira da<br>Cunha Constantino<br>- ESA | Assistente<br>Convidado           | Licenciado<br>Medicina<br>Veterinária              | Não                                                     | PAA | Parcial<br>59% |
| Tiago André Fialho<br>Coelho dos Reis -<br>ESA                     | Assistente<br>Convidado           | Mestre<br>Produção Animal                          | Sim<br>Produção<br>Agrícola e<br>Animal                 | PAA | Parcial<br>59% |
| Vanda Maria Falcão<br>Espada Lopes de<br>Andrade - ESA             | Professor<br>Adjunto              | Doutor<br>Farmácia/<br>Toxicologia                 | Não                                                     | CV  | Integral       |
| Verónica Maria<br>Piedade Duarte<br>Ribeiro - ESA                  | Professor<br>Adjunto              | Mestre<br>Ciências<br>Veterinárias                 | Sim<br>Produção<br>Animal e<br>Ciências<br>Veterinárias | PAA | Integral       |

**Siglas-** PAA - Produção agrícola e animal – PAA; BB - Biologia e Bioquímica; MAT - Matemática; EST – Estatística; QUI – Química; INF - Informática na ótica do utilizador; TPA - Tecnologia de proteção do ambiente; GA - Gestão e Administração; GEO -Geociências; CV - Ciências da Vida.

**Corpo docente especializado:**

Doutorados (% total ETI): 27,2 ETI – 66,00%;

Doutorados especializados na área fundamental do CE (% total ETI): 17,6 ETI – 42,70%;

Não doutorados na área fundamental do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta área (% total ETI); 5,59 ETI – 13,56%;

% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na área fundamental do ciclo de estudos (% total ETI): 23,19 ETI - 56,27%.

**Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela Integrados: 16,7 ETI – 40,52%

**Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente**

Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos; 26,0 ETI - 63,08%;

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI): 2,82 ETI – 6,83%

O atual corpo docente cumpre na integridade os rácios requeridos de corpo docente de carreira, academicamente qualificado e especializado, refletindo a renovação substancial do pessoal docente que, por motivo de aposentação, tem-se verificado na ESAS, ao longo dos últimos anos.

**3- Estudantes****3.1 – Caracterização dos estudantes segundo o género**

| Total de Estudantes Inscritos | Masculino | Feminino |
|-------------------------------|-----------|----------|
| 147                           | 76        | 71       |

### 3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

| <b>Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular</b> |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Ano</b>                                                          | <b>Total</b> |
| 1                                                                   | 33           |
| 2                                                                   | 49           |
| 3                                                                   | 65           |
| Total                                                               | 147          |

### 3.3 – Procura do ciclo de estudos

#### 3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

| <b>Número total de Vagas</b> | <b>Número de Candidatos</b> | <b>Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes</b> | <b>Nº de Inscritos 1ª Opção</b> | <b>Nota de candidatura do último colocado</b> | <b>Média de entrada no curso</b> |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 37                           | 11                          | 8                                               | 6                               | 108                                           | 123,18                           |

#### 3.3.2 – Outros Concursos

| <b>Número total de Vagas</b> | <b>Número de Candidatos</b> | <b>Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes</b> | <b>Nº de Inscritos 1ª Opção</b> | <b>Nota de candidatura do último colocado</b> | <b>Média de entrada no curso</b> |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 18                           | 43                          | 15                                              | 11                              | 100                                           | 146,6                            |

### 3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

| <b>Nº de estudantes em abandono<br/>(anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                                                          |

#### 4- Resultados

##### 4.1 – Resultados académicos

**Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular**

| <b>1º ano, 1Sº Semestre</b> |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>   | <b>Classificação Média</b> |
| Anatomia e Fisiologia       | 12,26                      |
| Atividades Pecuárias I      | 13,09                      |
| Biologia                    | 11,54                      |
| Matemática                  | 11,65                      |
| Mesologia                   | 11,16                      |
| Química                     | 12,52                      |

| <b>1º ano, 2Sº Semestre</b>         |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>           | <b>Classificação Média</b> |
| Atividades Pecuárias II             | 13,23                      |
| Biodiversidade dos Agroecossistemas | 11,40                      |
| Bioquímica                          | 11,90                      |
| Estatística                         | 11,24                      |
| Microbiologia e Parasitologia       | 12,27                      |
| Motores e Tratores                  | 12,78                      |
| Solos e Fertilidade                 | 11,00                      |

| <b>2º ano, 1Sº Semestre</b>              |                            |
|------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>                | <b>Classificação Média</b> |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I | 12,32                      |
| Genética e Melhoramento Animal           | 12,34                      |
| Higiene e Proteção da Saúde Animal       | 12,44                      |
| Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho   | 15,06                      |
| Nutrição Animal I                        | 14,18                      |
| Reprodução                               | 13,30                      |

| <b>2º ano, 2Sº Semestre</b>               |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>                 | <b>Classificação Média</b> |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II | 11,57                      |
| Agropecuária e Ambiente                   | 13,05                      |
| Bovinicultura                             | 14,82                      |
| Nutrição Animal II                        | 13,25                      |
| Ovinicultura e Caprinicultura             | 13,02                      |
| Pastagens, Forragens e Arvenses           | 11,78                      |

| <b>3º ano, 1Sº Semestre</b>          |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>            | <b>Classificação Média</b> |
| Avicultura                           | 13,88                      |
| Informática e Processamento de Dados | 14,16                      |
| Mercados e Políticas Rurais          | 12,43                      |
| Produtos de Origem Animal            | 13,50                      |
| Projetos Agropecuários               | 13,28                      |
| Suinicultura                         | 12,44                      |

| <b>3º ano, 2Sº Semestre</b>             |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| <b>Unidade Curricular</b>               | <b>Classificação Média</b> |
| Estágio                                 | 14,39                      |
| Etologia e Bem-Estar Animal             | 13,02                      |
| Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural | 11,29                      |
| Outras Produções Animais                | 12,66                      |
| Projeto de Estágio                      | 14,24                      |

#### 4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

**Quadro 1- Número de Diplomados**

| <b>Nº de Diplomados</b> | <b>Nº de estudantes Diplomados em N</b> | <b>Nº de estudantes Diplomados em N + 1</b> | <b>Nº de estudantes Diplomados em N+2</b> | <b>Nº de estudantes Diplomados em N+3</b> | <b>Nº de estudantes Diplomados em N&gt;= 4</b> |
|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 28                      | 18 (anos de duração do curso)           | 6                                           | 3                                         | 1                                         | 0                                              |

**Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações**

| <b>Classificações</b> | <b>Nº de Estudantes</b> |
|-----------------------|-------------------------|
| 11 valores            | 2                       |
| 12 valores            | 11                      |
| 13 valores            | 5                       |
| 14 valores            | 4                       |
| 15 valores            | 3                       |
| 16 ou mais valores    | 3                       |
| <b>Total</b>          | <b>28</b>               |

**Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano**

| <b>Nº de estudantes que transitaram de ano</b> |
|------------------------------------------------|
| 65                                             |

**Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes**

| <b>Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 43                                                                          |

#### 4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

| <b>Taxa de Empregabilidade</b>               |
|----------------------------------------------|
| 85,7% (57,1% (trabalhar) + 28,6% (mestrado)) |

O valor indicado em Taxa de empregabilidade foi calculado considerando os diplomados que se encontram efetivamente empregados e/ou em prosseguimento de estudos.

Do total dos 28 diplomados, 16 (57,1%) encontram-se já empregados e 8 (28,6%) em prosseguimento de estudos (Mestrado), o que totaliza 24 diplomados (85,7%). Parte destes diplomados, 9 (32,1%) conjugam trabalho com prosseguimento de estudos. De referir ainda

que, entre os estudantes que se encontram a trabalhar, maioritariamente, 9 diplomados (56,3%), trabalham na área dominante do ciclo de estudo.

Os restantes 4 diplomados (14,3%), encontram-se à procura de emprego, tendo já propostas em vista. De notar que, à data deste relatório (janeiro 2026), ainda muito pouco tempo decorreu desde a respetiva conclusão dos seus estudos.

#### 4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

| <b>1º ano, 1Sº Semestre</b> |                            |                  |                  |                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>   | <b>Área Científica</b>     | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso %<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Anatomia e Fisiologia       | Produção Agrícola e Animal | 42               | 19               | 45,24                                                                       |
| Atividades Pecuárias I      | Produção Agrícola e Animal | 15               | 13               | 86,67                                                                       |
| Biologia                    | Biologia e Bioquímica      | 25               | 15               | 60,00                                                                       |
| Matemática                  | Matemática                 | 70               | 33               | 47,14                                                                       |
| Mesologia                   | Geociências                | 43               | 31               | 72,09                                                                       |
| Química                     | Química                    | 27               | 16               | 59,26                                                                       |

| <b>1º ano, 2Sº Semestre</b>         |                            |                  |                  |                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>           | <b>Área Científica</b>     | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Atividades Pecuárias II             | Produção Agrícola e Animal | 31               | 28               | 90,32                                                                     |
| Biodiversidade dos Agroecossistemas | Biologia e Bioquímica      | 45               | 37               | 82,22                                                                     |
| Bioquímica                          | Biologia e Bioquímica      | 44               | 29               | 65,91                                                                     |
| Estatística                         | Estatística                | 72               | 33               | 45,83                                                                     |
| Microbiologia e Parasitologia       | Ciências da Vida           | 39               | 25               | 64,10                                                                     |
| Motores e Tratores                  | Produção Agrícola e Animal | 55               | 35               | 63,64                                                                     |
| Solos e Fertilidade                 | Geociências                | 43               | 29               | 67,44                                                                     |

| <b>2º ano, 1Sº Semestre</b>              |                            |                  |                  |                                                                           |
|------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>                | <b>Área Científica</b>     | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas I | Produção Agrícola e Animal | 55               | 18               | 32,73                                                                     |
| Genética e Melhoramento Animal           | Produção Agrícola e Animal | 48               | 42               | 87,50                                                                     |
| Higiene e Proteção da Saúde Animal       | Produção Agrícola e Animal | 49               | 43               | 87,76                                                                     |
| Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho   | Produção Agrícola e Animal | 32               | 32               | 100                                                                       |
| Nutrição Animal I                        | Produção Agrícola e Animal | 34               | 33               | 97,06                                                                     |
| Reprodução                               | Produção Agrícola e Animal | 25               | 21               | 84,00                                                                     |

| <b>2º ano, 2Sº Semestre</b>               |                                    |                  |                  |                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>                 | <b>Área Científica</b>             | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Agricultura Geral e Máquinas Agrícolas II | Produção Agrícola e Animal         | 39               | 31               | 79,49                                                                     |
| Agropecuária e Ambiente                   | Tecnologia de Proteção do Ambiente | 41               | 35               | 85,37                                                                     |
| Bovinicultura                             | Produção Agrícola e Animal         | 32               | 32               | 100                                                                       |
| Nutrição Animal II                        | Produção Agrícola e Animal         | 41               | 40               | 97,56                                                                     |
| Ovinicultura e Caprinicultura             | Produção Agrícola e Animal         | 32               | 30               | 93,75                                                                     |
| Pastagens, Forragens e Arvenses           | Produção Agrícola e Animal         | 41               | 31               | 75,61                                                                     |

| <b>3º ano, 1Sº Semestre</b>          |                                    |                  |                  |                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>            | <b>Área Científica</b>             | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Avicultura                           | Produção Agrícola e Animal         | 27               | 27               | 100                                                                       |
| Informática e Processamento de Dados | Informática na Ótica do Utilizador | 43               | 38               | 88,37                                                                     |
| Mercados e Políticas Rurais          | Produção Agrícola e Animal         | 36               | 34               | 94,44                                                                     |
| Produtos de Origem Animal            | Produção Agrícola e Animal         | 35               | 35               | 100                                                                       |
| Projetos Agropecuários               | Produção Agrícola e Animal         | 39               | 39               | 100                                                                       |
| Suinicultura                         | Produção Agrícola e Animal         | 27               | 27               | 100                                                                       |

| <b>3º ano, 2Sº Semestre</b>             |                            |                  |                  |                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidade curricular</b>               | <b>Área Científica</b>     | <b>Avaliados</b> | <b>Aprovados</b> | <b>Taxa de Sucesso<br/>(Número de Aprovados/<br/>Número de Avaliados)</b> |
| Estágio                                 | Produção Agrícola e Animal | 28               | 28               | 100                                                                       |
| Etologia e Bem-Estar Animal             | Produção Agrícola e Animal | 28               | 28               | 100                                                                       |
| Gestão e Empreendedorismo em Meio Rural | Gestão e Administração     | 42               | 34               | 80,95                                                                     |
| Outras Produções Animais                | Produção Agrícola e Animal | 37               | 37               | 100                                                                       |
| Projeto de Estágio                      | Produção Agrícola e Animal | 34               | 34               | 100                                                                       |

#### 4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

| <b>Mobilidade</b> | <b>Nº de estudantes</b> |
|-------------------|-------------------------|
| <i>Incoming</i>   | 3                       |
| <i>Outgoing</i>   | 2                       |

---

#### 4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Ao nível do tecido empresarial nacional, através dos trabalhos de estágio desenvolvidos pelos estudantes, com a orientação de docentes, o ciclo de estudos dá um contributo real para o desenvolvimento nacional, dando resposta às necessidades solicitadas pelo setor, caracterizando / estudando / testando novas soluções de produção. Acresce ainda o apoio técnico e prestação de serviços, a empresas do setor, para a realização de análises de alimentos para animais, solos, água e produtos alimentares, assegurada pelas 2 unidades laboratoriais que a ESAS dispõe.

#### 4.4 - Resultados dos inquéritos

No **Anexo 1** apresentam-se os principais resultados dos inquéritos aos estudantes para o ano letivo 2024-25 (semestre ímpar e par).

---

## 5- Análise SWOT do ciclo de estudos

### 5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

Objetivos do ciclo de estudos consistente com a missão e estratégia da ESAS e coerente com a área científica predominante do curso;

Instalações, infraestruturas e equipamentos adequados para o tipo de ensino do CE, em particular as suas quintas experimentais (Quinta do Galinheiro e Quinta do Bonito);

Localização geográfica da ESAS numa das mais importantes regiões agropecuárias do país;

Grande experiência e tradição da ESAS enquanto entidade vocacionada para o ensino da agropecuária;

Existência de um elevado número de protocolos, no âmbito do curso, estabelecidos com entidades públicas e privadas;

Qualificação, experiência, competência e vínculo do pessoal docente e não docente;

Elevada taxa de empregabilidade dos estudantes com formação superior na área do ciclo de estudos;

Considerável procura do ciclo de estudos por candidatos, principalmente através de Concursos Especiais;

Existência, na ESAS, de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) na mesma área, ou em áreas afins, com destaque para os TeSP em Zootecnia e em Cuidados Veterinários;

Existência na ESAS de Cursos de Mestrado, na área do ciclo de estudos, permitindo aos estudantes o prosseguimento de estudos na própria instituição, nomeadamente os mestrados em Engenharia Zootécnica e em Engenharia Agronómica;

Existência de um “Laboratório de ideias” que permite ao estudante desenvolver uma ideia de negócio e criar a sua própria empresa no espaço da ESAS.

### 5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

Reduzido número de estudantes que ingressam no ciclo de estudos através do Concurso Nacional de Acesso;

Inadequada preparação dos estudantes para as exigências do ensino superior, traduzida na ineficiência formativa, em particular das UC básicas do 1º ano do ciclo de estudos,

refletida em algum insucesso e abandono escolar e, conseqüentemente, no rácio alunos diplomados/ingressados;

Reduzido número de docentes com atividade I&D na área fundamental do ciclo de estudos, e em particular na área da produção animal;

Reduzida atividade I&D dos docentes, em particular na área fundamental do ciclo de estudos, e inclusão de estudantes, quer no acompanhamento, quer na participação em projetos;

Resultados de internacionalização inexpressivos, face à reduzida mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão, quer in quer out;

### 5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

Estrutura curricular e plano de estudos articulados com outras formações da ESAS, de diferentes níveis, nomeadamente TeSP em Zootecnia e Mestrado em Eng.<sup>a</sup> Zootécnica;

Existência de explorações agrícolas, com importante componente pecuária, infraestruturas e equipamentos laboratoriais e de campo, que suportam as atividades letivas práticas e técnico-científicas do ciclo de estudos;

Inserção geográfica da ESAS numa das mais importantes regiões agro-pecuárias do país permitindo uma mais fácil inserção profissional dos diplomados do ciclo de estudos;

Contributo do tecido empresarial da região na formação dos estudantes do ciclo de estudos, possibilitando o desenvolvimento de estágios e permitindo a realização de visitas de estudo;

Disponibilidade das plataformas Moodle e SIGARRA para apoio à gestão académica e lecionação;

Existência de um “Laboratório de ideias” que permite ao estudante desenvolver uma ideia de negócio e criar a sua própria empresa no espaço da ESAS;

Experiência acumulada de anos de funcionamento desta formação de 1º ciclo, na área da produção agrícola e animal.

### 5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

Sobredimensionamento da rede pública de formação agrária, com recente nova oferta formativa na área da zootecnia, em instituições de ensino superior politécnico;

Conjuntura económica e financeira das famílias e do país desfavoráveis, com efeito nas candidaturas de alunos ao ensino superior;

Fatores de natureza demográfica que levam a uma forte redução do número de candidatos e de estudantes no ensino superior;

Dificuldade de alojamento a preços comportáveis para os estudantes deslocados;

Reduzidos valores das bolsas de ERASMUS que comprometem a mobilidade de estudantes e de docentes;

Inadequada preparação dos estudantes face às exigências do ensino superior, com consequências no insucesso e abandono escolar;

Elevada carga horária dos docentes, agravada pela dispersão na lecionação de diferentes unidades curriculares e em ciclos de estudo de diferentes níveis;

Elevada dispersão dos docentes pelas múltiplas atividades não letivas que necessitam desenvolver na instituição;

## 6- Propostas de ação de melhoria

### 6.1 – Ações de melhoria

Promoção da imagem da ESAS e da sua oferta formativa, prosseguindo da divulgação do CE com a participação de docentes e estudantes, em rede de escolas profissionais e secundárias, e em eventos da especialidade, a nível nacional, a par de um melhor aproveitamento das plataformas digitais, para além do contacto direto;

- Melhor acompanhamento individual dos estudantes, incentivando a utilização dos horários de atendimento pelos docentes, bem como apoio através de uma maior dinamização da plataforma Moodle; Promoção de aulas de apoio nas áreas onde o insucesso escolar é mais pronunciado, criando-se turmas de repetentes com um menor número de estudantes;

- Criação de melhores condições experimentais na ESAS, quer de instalações quer de equipamentos, que possibilitem atividade de I&D, e a participação dos estudantes, quer em contexto de unidades curriculares quer na realização do estágio curricular;

- Melhor aproveitamento das redes internacionais de ensino na área do CE que o IPSantarém/ESAS integram, reforçando a sensibilização dos estudantes e docentes para a importância da internacionalização, que é essencial, incentivando as ações de *outcoming*, quer através de sessões globais de esclarecimento, ao nível da ESAS, quer a um nível mais restrito, em contexto de reunião de curso, e mesmo no âmbito das unidades curriculares

### 6.2 – Prioridade

Globalmente, entendemos que todas as ações de melhoria elencadas são de prioridade alta, tendo estas já começado a ser parcialmente implementadas, e pretendendo-se que sejam prosseguidas, consistentemente, nos anos vindouros.

---

### 6.3 – Indicador de implementação

1. Número de estudantes que ingressam no CE através do Concurso Nacional de Acesso;
2. Taxa de insucesso escolar nas UC básicas do 1º ano do CE, e de abandono escolar;
3. Número de novos docentes recrutados, na área da produção animal;
4. Número de projetos de I&D e de publicações técnicas / científicas dos docentes, na área fundamental do CE, com inclusão de estudantes;
5. Número de estudantes e docentes em mobilidade; quer *incoming* quer *outgoing*;

A avaliação das medidas a implementar será realizada, para cada indicador, com base na comparação com a média dos últimos três anos, pretendendo-se atingir, para o próximo triénio, um incremento médio anual de 10% nos indicadores 1, 2 e 3 e 15% nos indicadores 4 e 5.

Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

Inquéritos telefónicos aos estudantes diplomados

## ANEXO 1

### INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS

*Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes*

**Ano letivo 2024/2025 – Semestre Impar**

|        |                                     |                                 |        |
|--------|-------------------------------------|---------------------------------|--------|
| CURSO  | LZOO - Licenciatura em Zootecnia    |                                 |        |
| ANOS   | 13                                  | Nº de respondentes/total alunos | 15/147 |
| ESCOLA | Escola Superior Agrária de Santarém |                                 |        |

| ◀ DISCORDO TOTALMENTE |   |   |   |   |   |   | CONCORDO TOTALMENTE▶ |  | SO/NR – Sem Opinião/Não responde<br>NA – Não Aplicável<br>SR – Sem Resposta |  |  |  |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                      |  |                                                                             |  |  |  |

| AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC                                                                                              | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | SO/NR | NA | SR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|----|
| Os objetivos da UC são claros.                                                                                                | 5,6   | 5,6          | 52              | 0 | 3 | 2 | 3 | 8 | 20 | 13 | 3     | 0  | 0  |
| A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.                                           | 5,9   | 5,7          | 52              | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 23 | 17 | 3     | 0  | 0  |
| As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas. | 6     | 5,8          | 52              | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 28 | 14 | 3     | 0  | 0  |
| Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.                                | 5,9   | 5,6          | 52              | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 29 | 12 | 3     | 0  | 0  |
| Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.                                                                                | 5,7   | 5,7          | 52              | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 | 26 | 10 | 3     | 0  | 0  |
| Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.                                                                  | 5,8   | 5,6          | 52              | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 26 | 11 | 3     | 0  | 0  |
| A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.                                                | 5,8   | 5,6          | 52              | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 | 12 | 3     | 0  | 0  |
| A UC promove a autonomia na aprendizagem.                                                                                     | 5,9   | 5,7          | 52              | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 28 | 13 | 3     | 0  | 0  |
| A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.                                                           | 5,9   | 5,8          | 52              | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 24 | 15 | 3     | 0  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.                                                              | 5,6   | 5,5          | 52              | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 | 24 | 13 | 4     | 0  | 0  |

| AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE                                                    | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | SO/NR | NA | SR |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|----|----|----|----|----|-------|----|----|
| O/a docente expôs a informação com clareza.                                              | 5,7   | 5,6          | 96              | 0 | 1 | 10 | 6  | 12 | 28 | 32 | 4     | 3  | 0  |
| A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC. | 5,5   | 5,5          | 96              | 1 | 3 | 5  | 17 | 10 | 26 | 28 | 4     | 2  | 0  |
| Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.      | 5,7   | 5,7          | 96              | 2 | 3 | 6  | 3  | 13 | 30 | 32 | 4     | 3  | 0  |
| O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.                                         | 6,1   | 5,9          | 96              | 0 | 2 | 1  | 5  | 7  | 33 | 41 | 4     | 3  | 0  |
| O/a docente estimula à participação e discussão.                                         | 5,8   | 5,7          | 96              | 0 | 2 | 3  | 10 | 8  | 34 | 31 | 4     | 4  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.                    | 5,7   | 5,7          | 96              | 0 | 3 | 5  | 11 | 10 | 30 | 31 | 4     | 2  | 0  |

| AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE                                                               | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | SO/NR | NA | SR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|----|
| Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).                            | 5,8   | 6,1          | 52              | 0 | 1 | 9 | 1 | 3 | 8  | 26 | 4     | 0  | 0  |
| Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.                            | 6,1   | 5,8          | 52              | 0 | 0 | 5 | 1 | 5 | 12 | 25 | 4     | 0  | 0  |
| Adquiri novos conhecimentos e competências.                                                | 6,3   | 5,9          | 52              | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 11 | 27 | 4     | 0  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC. | 6,1   | 5,8          | 52              | 0 | 0 | 2 | 3 | 8 | 8  | 23 | 4     | 4  | 0  |

1 – Insuficiente      2 – Suficiente      3 – Excessiva      SO/NR – Sem Opinião/Não responde      NA – Não Aplicável      SR – Sem Resposta

| AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2  | 3 | SO/NR | NA | SR |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|----|---|-------|----|----|
| Componente Teórica                                 | 2     | 2,1          | 52              | 2 | 35 | 4 | 10    | 1  | 0  |
| Componente Prática                                 | 1,8   | 1,9          | 52              | 8 | 32 | 0 | 10    | 2  | 0  |
| N.º de horas de Contacto                           | 2     | 2            | 52              | 2 | 37 | 1 | 11    | 1  | 0  |
| Nº de horas de Trabalho Autónomo                   | 2     | 2,1          | 52              | 2 | 37 | 2 | 10    | 1  | 0  |

**SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| O programa é pouco extenso           | 0  |
| Trabalho excessivo noutras Ucs       | 3  |
| A matéria já foi lecionada noutra UC | 0  |
| Repetência nesta Uc                  | 0  |
| Outras razões.                       | 2  |
| NR                                   | 47 |

**SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Trabalhos extensos ou complexos                      | 1  |
| Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC | 1  |
| Problemas de organização da UC                       | 0  |
| Outras razões                                        | 2  |
| NR                                                   | 48 |

**INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS**  
**Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes**  
**Ano letivo 2024/2025 – Semestre Par**

|               |                                     |                                        |       |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| <b>CURSO</b>  | LZOO - Licenciatura em Zootecnia    |                                        |       |
| <b>ANO</b>    | 13                                  | <b>NR de respondentes/total alunos</b> | 9/148 |
| <b>ESCOLA</b> | Escola Superior Agrária de Santarém |                                        |       |

| « DISCORDO TOTALMENTE » |   |   |   |   |   |   | CONCORDO TOTALMENTE» |  | SO/NR – Sem Opinião/Não responde<br>NA – Não Aplicável<br>SR – Sem Resposta |  |  |  |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |                      |  |                                                                             |  |  |  |

| AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC                                                                                              | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | SO/NR | NA | SR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|----|----|
| Os objetivos da UC são claros.                                                                                                | 5,6   | 5,5          | 31              | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 10 | 9  | 2     | 0  | 0  |
| A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.                                           | 5,5   | 5,7          | 31              | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 8  | 9  | 2     | 0  | 0  |
| As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas. | 5,5   | 5,7          | 31              | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 12 | 8  | 2     | 0  | 0  |
| Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.                                | 5,3   | 5,5          | 31              | 2 | 0 | 1 | 4 | 6 | 9  | 7  | 2     | 0  | 0  |
| Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.                                                                                | 5,6   | 5,6          | 31              | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 11 | 9  | 2     | 0  | 0  |
| Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.                                                                  | 5,6   | 5,5          | 31              | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 12 | 8  | 2     | 0  | 0  |
| A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.                                                | 5,6   | 5,6          | 31              | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 10 | 9  | 2     | 0  | 0  |
| A UC promove a autonomia na aprendizagem.                                                                                     | 5,6   | 5,7          | 31              | 1 | 0 | 0 | 3 | 8 | 9  | 8  | 2     | 0  | 0  |
| A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.                                                           | 5,8   | 5,7          | 31              | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 10 | 10 | 2     | 0  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.                                                              | 5,1   | 5,4          | 31              | 1 | 1 | 2 | 6 | 7 | 4  | 8  | 2     | 0  | 0  |

| AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE                                                    | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | SO/NR | NA | SR |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|----|
| O/a docente expôs a informação com clareza.                                              | 5,6   | 5,6          | 67              | 3 | 2 | 5 | 6 | 6  | 19 | 26 | 0     | 0  | 0  |
| A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC. | 5,4   | 5,5          | 67              | 4 | 3 | 4 | 9 | 8  | 12 | 27 | 0     | 0  | 0  |
| Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.      | 5,5   | 5,7          | 67              | 3 | 3 | 3 | 8 | 10 | 11 | 29 | 0     | 0  | 0  |
| O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.                                         | 5,9   | 5,9          | 67              | 1 | 1 | 3 | 4 | 8  | 21 | 29 | 0     | 0  | 0  |
| O/a docente estimula a participação e discussão.                                         | 5,8   | 5,7          | 67              | 2 | 0 | 4 | 8 | 7  | 15 | 30 | 1     | 0  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.                    | 5,5   | 5,7          | 67              | 3 | 3 | 4 | 9 | 6  | 14 | 27 | 1     | 0  | 0  |

| AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE                                                               | Média | Média Global | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | SO/NR | NA | SR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|----|
| Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).                            | 5,7   | 6            | 31              | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 16 | 1     | 1  | 0  |
| Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.                            | 5,9   | 5,8          | 31              | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 9 | 12 | 0     | 1  | 0  |
| Adquiri novos conhecimentos e competências.                                                | 6     | 5,8          | 31              | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 8 | 15 | 1     | 1  | 0  |
| Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC. | 5,3   | 5,7          | 31              | 1 | 0 | 6 | 3 | 3 | 5 | 11 | 1     | 1  | 0  |

|                  |                |               |                                  |                    |                   |
|------------------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1 – Insuficiente | 2 – Suficiente | 3 – Excessiva | SO/NR – Sem Opinião/Não responde | NA – Não Aplicável | SR – Sem Resposta |
|------------------|----------------|---------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|

| AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC | Média | Média Global | Total Respostas | 1  | 2  | 3 | SO/NR | NA | SR |
|----------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------|----|----|---|-------|----|----|
| Componente Teórica                                 | 2,1   | 2,1          | 31              | 1  | 23 | 4 | 3     | 0  | 0  |
| Componente Prática                                 | 1,6   | 1,9          | 31              | 12 | 16 | 0 | 3     | 0  | 0  |
| N.º de horas de Contacto                           | 1,9   | 2            | 31              | 3  | 20 | 0 | 7     | 1  | 0  |
| Nº de horas de Trabalho Autónomo                   | 2     | 2,1          | 31              | 4  | 16 | 3 | 6     | 2  | 0  |

**SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| O programa é pouco extenso           | 0  |
| Trabalho excessivo noutras Ucs       | 1  |
| A matéria já foi lecionada noutra UC | 0  |
| Repetência nesta Uc                  | 0  |
| Outras razões.                       | 0  |
| NR                                   | 30 |

**SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Trabalhos extensos ou complexos                      | 0  |
| Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC | 0  |
| Problemas de organização da UC                       | 3  |
| Outras razões                                        | 2  |
| NR                                                   | 26 |

10

11

12