

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior Agrária de Santarém

Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia

Ano Letivo 2020/21

Elaborado por:

Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira

Maria do Céu Costa Godinho

Data: 04/03/2026

Aprovado em CTC:

Data:

ÍNDICE

Índice	2
Índice de quadros	3
Abreviaturas	4
1. Introdução	5
2. Caracterização geral do ciclo de estudos	5
2.1. Condições de acesso	5
2.2. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos	6
2.3. Estrutura curricular (áreas científicas e plano de estudos)	6
3. Corpo docente	7
3.1. Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos	7
3.2. Corpo docente próprio	8
4. Estudantes	10
4.1. Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)	10
4.2. Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	10
4.3. Procura do ciclo de estudos	11
4.4. Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)	11
5. Resultados	12
5.1. Resultados académicos	12
5.2. Eficiência formativa do ciclo de estudos	14
5.3. Empregabilidade dos diplomados	15
5.4. Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores	15
5.5. Nível de Internacionalização do ciclo de estudos	16
5.6. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada	16
5.7. Resultados dos inquéritos	17
6. Análise SWOT do ciclo de estudos	17
6.1. Pontos fortes (<i>Strengths</i>)	17
6.2. Pontos fracos (<i>Weaknesses</i>)	17
6.3. Oportunidades (<i>Opportunities</i>)	17
6.4. Constrangimentos (<i>Threats</i>)	18
7. Propostas de ação de melhoria	18
7.1. Ações de melhoria	18
7.2. Prioridade	18
7.3. Indicador de implementação	18
8. Consideração final	19
ANEXO - Locais de estágio	20

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Características do ciclo de estudos	5
Quadro 2 – Plano de estudos e áreas científicas	7
Quadro 3 – Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos	8
Quadro 4 – Corpo docente próprio do ciclo de estudos no ano letivo 2020-2021	8
Quadro 5 – Total de estudantes inscritos, género e proveniência	10
Quadro 6 – Estudantes inscritos por ano curricular	10
Quadro 7 – Dados referentes a outros concursos, que não o concurso nacional de acesso	10
Quadro 8 – N ^o de estudantes em abandono escolar	11
Quadro 9 – Distribuição das classificações nas Unidades Curriculares	12
Quadro 10 – Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica	13
Quadro 11 – Número anos para a conclusão do curso	14
Quadro 12 – Número de estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações	14
Quadro 13 – Número de estudantes que transitaram de ano	14
Quadro 14 – Número de estudantes repetentes	15
Quadro 15 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores	15
Quadro 16 – Internacionalização do ciclo de estudos	15

SIGLAS e ABREVIATURAS

CET – Curso de Especialização Tecnológica

CNAEF – Classificação Nacional de Áreas de Educação e Formação

CTeSP – Curso Técnico Superior Profissional

ECTS – Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos

ESAS – Escola Superior Agrária de Santarém

GMED – Área Científica de Gestão e Marketing, Economia e Desenvolvimento

SIGARRA – Plataforma de Serviços de Gestão Académica

1- Introdução

O presente relatório destina-se a dar cumprimento ao artigo 62.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Santarém, doravante designado IPSantarém (Despacho Normativo n.º 56/2008 de 4 de novembro), e refere-se ao ano letivo de 2020/2021. Foi elaborado de acordo com o Mod.18.R00-28-06-2022 disponível no Portal Académico do IPSantarém.

Este relatório integra o processo de monitorização e acompanhamento do Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) em Viticultura e Enologia, no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPSantarém. O documento visa apoiar a tomada de decisão fundamentada e a melhoria contínua do ciclo de estudos, com base na análise de indicadores académicos, pedagógicos e de inserção profissional. No Quadro 1 são apresentadas as características do ciclo de estudos.

Quadro 1 - Características do ciclo de estudos

Área científica predominante do ciclo de estudos	<i>Principal:</i> CNAEF 621 Produção agrícola e animal <i>Outras:</i> CNAEF 541 Indústrias alimentares
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos (semestres)	4
Número máximo de admissões	50
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	

2- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

2.1. Condições de Acesso

Podem candidatar aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais:

a) Contingente 1: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrado em estabelecimentos de ensino da rede IPSantarém. Os titulares de cursos de nível secundário ou equivalente, concluídos nas entidades da rede de formação IPSantarém.

b) Contingente 2: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrados em estabelecimentos de ensino não pertencentes à rede. Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente.

c) Contingente 3: titulares das provas para maiores de 23 (M23). Os aprovados nas provas M23, realizadas para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março na sua redação atual.

d) Contingente 4: titulares de diploma de especialização tecnológica (CET), de diploma de técnico superior profissional (CTeSP) ou de curso superior.

Mudança de Par Instituição/Curso:

A informação sobre as condições de acesso para os candidatos aos Regime de Mudança de Par Instituição/Curso encontra-se disponível na página institucional do IPSantarém.⁽¹⁾

Reingresso:

Os detalhes sobre a candidatura ao Regime de Reingresso encontram-se disponíveis na página institucional do IPSantarém.⁽²⁾

2.2. Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia é uma oferta formativa superior de natureza profissional, conferindo qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações. A Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS) tem registado o CTeSP em Viticultura e Enologia. Está previsto o funcionamento de duas turmas, uma a funcionar nas instalações da ESAS e a outra turma deslocalizada, a funcionar na Escola Gustavo Eiffel, em Arruda dos Vinhos. No ano letivo em análise, embora estivesse previsto o funcionamento de duas turmas, apenas abriu a turma sediada na ESAS, por não ter sido atingido o número mínimo de inscrições na turma deslocalizada.

Estes profissionais podem executar, coordenar e planificar as tarefas inerentes às práticas vitícolas, de vinificação e enológicas, contribuindo para o desenvolvimento e sustentabilidade do sector vitivinícola nacional.

2.3. Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

No Quadro 2 encontra-se o plano de estudos, organizado por ano e semestres.

⁽¹⁾ <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/tesp-mudanca-de-par-instituicao-curso/>

⁽²⁾ <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/tesp-reingresso/>

Quadro 2 – Plano de estudos e áreas científicas

Ano	Semestre	Unidade Curricular	Área Científica
1	1S	Biologia	Ciências Biológicas
	1S	Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	Produção Agrícola
	1S	Mecânica Agrícola	Produção Agrícola
	1S	Química	Ciências Químicas e Físicas
	1S	Solos e Clima	Geociências
	1S	Viticultura I	Produção Agrícola
	2S	Bioquímica	Ciências Químicas e Físicas
	2S	Mecanização das Operações Culturais	Produção Agrícola
	2S	Microbiologia	Ciências Biológicas
	2S	Nutrição Vegetal e Fertilização	Geociências
	2S	Proteção Integrada da Vinha	Produção Agrícola
	2S	Vinificação	Ciência e Tecnologia dos Alimentos
2	1S	Estágio	Ciência e Tecnologia dos Alimentos
	2S	Análise Sensorial de Vinhos	Ciência e Tecnologia dos Alimentos
	2S	Enologia	Ciência e Tecnologia dos Alimentos
	2S	Fitofarmacologia e Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Produção Agrícola
	2S	Gestão Agrária	Gestão e Marketing, Economia e Desenvolvimento
	2S	Marketing	Marketing e Publicidade
	2S	Qualidade e Segurança Alimentar em Vitivinicultura	Ciência e Tecnologia dos Alimentos
	2S	Viticultura II	Produção Agrícola

3. Corpo docente

3.1. Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos

Os docentes responsáveis pela coordenação do CTeSP em Viticultura e Enologia são indicados no Quadro 3.

Quadro 3 – Docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Integral
Maria do Céu Costa Godinho - ESA	Professor Adjunto	Mestre/Eng ^a Agronómica	Não	Produção Agrícola	Integral

3.2. Corpo docente próprio

A caracterização do corpo docente afeto ao CTeSP encontra-se apresentada no Quadro 4.

Quadro 4 – Corpo docente próprio do ciclo de estudos no ano letivo 2020/2021

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Ana Mafalda Dúlio Ribeiro Pacheco Ferreira - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Geociências	Integral
Ana Maria Ferreira de Carvalho Pinto - ESA	Professor Adjunto	Mestre	Não	Ciências Biológicas	Integral
Ana Maria Gomes de Sousa Neves - ESA	Professor Coordenador	Doutor	Não	Ciências Biológicas	Integral
Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Integral
Anabela Dias Ramalho Grifo - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Produção Agrícola	Integral
António Fernandes Carapinha - ESA	Assistente Convidado	Licenciado	Não	Produção Agrícola	Parcial a 59%
António Fernando Ruivo Ribeiro - ESA	Professor Adjunto Convidado	Mestre	Não	Produção Agrícola	Parcial a 60%
António José Faria Raimundo - ESA	Professor Coordenador	Doutor	Não	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Integral
António Manuel Abreu Palminha - ESA	Professor Adjunto Convidado	Mestre	Sim	Produção Agrícola	Integral
António Mendes Marques	Professor Adjunto	Mestre	Não	Geociências	Integral
Augusto Tomas Aguiar Estevão	Assistente Convidado	Mestre	Sim	Produção Agrícola	Parcial a 59%
Carlos Pedro Oliveira Santos Trindade - ESA	Professor Adjunto Convidado	Mestre	Sim	Gestão e Marketing, Economia e Desenvolvimento	Parcial a 50%

Elsa de Jesus Centeio Valério - ESA	Assistente Convidado	Doutor	Não	Produção Agrícola	Bolseira
Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Integral
Igor Alexandre da Silva Dias - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	Integral
João Manuel Rodrigues de Oliveira - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciências Biológicas	Integral
Luís Teófilo Nunes Fortunato - ESA	Professor Adjunto	Mestre	Sim	Produção Agrícola	Integral
Maria Adelaide Mota Oliveira - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Gestão e Marketing, Economia e Desenvolvimento	Integral
Maria de Fátima Brioso Quedas - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciências Biológicas	Integral
Maria do Céu Godinho - ESA	Professor Adjunto	Mestre	Não	Produção Agrícola	Integral
Maria Gabriela Oliveira Lima Basto de Lima - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciências Químicas e Físicas	Integral
Maria José Cambalacho Rosa Mendes Diogo - ESA	Professor Adjunto	Mestre	Não	Ciências Químicas e Físicas	Integral
Nuno Paulo de Noronha Wagner Geraldes Barba - ESA	Professor Adjunto	Mestre	Não	Produção Agrícola	Integral
Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Gestão e Marketing, Economia e Desenvolvimento	Integral
Pedro Maria da Fonseca Tavares Barata Batista - ESA	Assistente Convidado	Mestre	Não	Produção Agrícola	Parcial a 59%
Rui Salvador - ESA	Assistente Convidado	Licenciado	Não	Produção Agrícola	Parcial a 59%
Samuel Pedrosa Guerreiro - ESA	Assistente Convidado / Professor Adjunto Convidado	Mestre	Não	Geociências	Parcial a 100% 1ºS / Parcial a 80% 2ºS
Tiago André Fialho Coelho dos Reis - ESA	Assistente Convidado	Mestre	Não	Produção Agrícola	Parcial a 59%
Vanda Maria Falcão Espada Lopes de Andrade - ESA	Professor Adjunto	Doutor	Não	Ciências Químicas e Físicas	Integral

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso e Secção Recursos Humanos da ESAS

Durante o ano letivo 2020-2021 participaram na lecionação do curso 29 docentes, dos quais 20 a tempo integral (69%) e 8 a tempo parcial (27,6%) e uma bolseira (3,4%), 14 docentes com grau de doutor, 13 com grau de mestre e 2 licenciados.

4. Estudantes

4.1. Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

No ano letivo de 2020/2021 inscreveram-se 47 estudantes. No Quadro 5 encontra-se a sua caracterização por género e proveniência e no Quadro 6 a sua distribuição por ano curricular.

Quadro 5 – Total de estudantes inscritos, género e proveniência

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
2	Masculino	Brasil
16	Feminino	Portugal
29	Masculino	Portugal
1	Feminino	Roménia

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

4.2. Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Quadro 6 – Estudantes inscritos por ano curricular

Ano	N.º de estudantes inscritos
1	29
2	18
Total	47

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

4.3. Procura do ciclo de estudos

Os estudantes ingressam no CTeSP sendo titulares do ensino secundário ou equivalente ou serem titulares das provas M23, ou titulares de CET, outro CTeSP ou curso superior. Os dados referentes a Outros Concursos, que não o concurso nacional de acesso, encontram-se no Quadro 7.

Quadro 7 – Dados referentes a outros concursos, que não o concurso nacional de acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
50	45	22	16	0	14,11

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

Nota: O valor apresentado para a nota de candidatura do último colocado resulta da informação disponibilizada na plataforma SIGARRA e poderá estar associado às especificidades dos diferentes regimes de acesso ao ciclo de estudos, não refletindo necessariamente ausência de classificação.

4.4. Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

O número de estudantes que abandonaram os estudos no ano letivo 2020/2021 figura no Quadro 8.

Quadro 8 – Nº de estudantes em abandono escolar

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
11

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

No ano letivo 2020/2021 registaram-se 11 situações de abandono, correspondendo a 23,4% do total de estudantes inscritos. O aumento do abandono deverá ser interpretado no contexto de funcionamento predominantemente remoto e híbrido, que poderá ter condicionado a integração académica, particularmente no 1.º ano. A evolução deste indicador continuará a ser monitorizada no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, com avaliação do impacto das medidas de acompanhamento implementadas.

5. Resultados**5.1. Resultados académicos**

A classificação média em cada Unidade Curricular encontra-se no Quadro 9. Apesar do estágio ocorrer no 2º ano, 1º semestre, por ser o período em que decorre a vindima, a apresentação e discussão do

relatório só ocorre no final do último semestre, após a conclusão de todas as Unidades Curriculares. A taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica encontra-se no Quadro 10.

Quadro 9- Distribuição das Classificações nas Unidades Curriculares

Unidade Curricular	Classificação Média
1º ano, 1º Semestre	
Biologia	12,8
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	13,5
Mecânica Agrícola	10,7
Química	12,9
Solos e Clima	12,6
Viticultura I	10,8
1º ano, 2º Semestre	
Bioquímica	12,7
Mecanização das Operações Culturais	11,5
Microbiologia	11,1
Nutrição Vegetal e Fertilização	10,8
Proteção Integrada da Vinha	13,8
Vinificação	13,0
2º ano, 1º Semestre	
Estágio	16,7
2º ano, 2º Semestre	
Análise Sensorial de Vinhos	15,7
Enologia	11,9
Fitofarmacologia e Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	15,5
Gestão da Empresa Agrária	12,3
Marketing	11,9
Qualidade e Segurança Alimentar em Vitivinicultura	13,3
Viticultura II	12,2

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

Quadro 10 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica

Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso*
1º ano, 1º Semestre				
Biologia	Ciências Biológicas	27	16	59,3
Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho	Produção Agrícola	23	23	100,0
Mecânica Agrícola	Produção Agrícola	26	12	46,2
Química	Ciências Químicas e Físicas	25	16	64,0
Solos e Clima	Produção Agrícola	28	27	96,4
Viticultura I	Produção Agrícola	23	11	47,8
1º ano, 2º Semestre				
Bioquímica	Ciências Químicas e Físicas	25	25	100,0
Mecanização das Operações Culturais	Produção Agrícola	29	16	55,2
Microbiologia	Ciências Biológicas	29	19	65,5
Nutrição Vegetal e Fertilização	Produção Agrícola	33	17	51,5
Proteção Integrada da Vinha	Ciências Biológicas	24	23	95,8
Vinificação	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	23	13	56,5
2º ano, 1º Semestre				
Estágio	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	9	9	100,0
2º ano, 2º Semestre				
Análise Sensorial de Vinhos	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	10	10	100,0
Enologia	Produção Agrícola	11	11	100,0
Fitofarmacologia e Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	Produção Agrícola	11	10	90,9
Gestão da Empresa Agrária	GMED	12	10	83,3
Marketing	GMED	10	10	100,0
Qualidade e Segurança Alimentar em Vitivinicultura	Ciência e Tecnologia dos Alimentos	10	8	80,0
Viticultura II	Produção Agrícola	11	9	81,8

* Taxa de Sucesso = (Número de Aprovados/Número de avaliados) x 100;
Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

Verifica-se recuperação das taxas de sucesso em algumas unidades curriculares científicas face ao ano anterior, embora persistam fragilidades no 1.º ano. Não obstante as limitações impostas pelo contexto pandémico, as unidades curriculares do 2.º ano mantiveram níveis de sucesso elevados, evidenciando estabilidade do modelo formativo na fase final do ciclo de estudos.

De referir que a classificação do Estágio resulta da média da avaliação externa e da avaliação interna. Esta, por sua vez, é a média do relatório escrito e da apresentação. Apesar do estágio ocorrer no 2º ano, 3º semestre, por ser o período em que decorre a vindima, a apresentação e discussão do relatório só ocorre no final de 4º semestre, após a conclusão de todas as Unidades Curriculares.

A formação em contexto de trabalho constitui uma componente central do ciclo de estudos, desempenhando um papel determinante na aquisição de competências técnicas e profissionais. Para o efeito, a Escola dispõe de uma rede consolidada de parcerias com entidades do setor vitivinícola, distribuídas de norte a sul do país, garantindo a adequação e diversidade dos contextos de estágio. Os locais de estágio referentes ao ano letivo em análise encontram-se apresentados no Anexo.

5.2. Eficiência formativa do ciclo de estudos

Nos Quadros 11 e 12 apresenta-se a informação relativa ao número de anos para a conclusão do curso e a distribuição das classificações finais.

Quadro 11 - Número de anos para a conclusão do curso

Nº de Diplomados	N.º de estudantes diplomados que concluíram o curso em				
	2 anos ⁽¹⁾	3 anos	4 anos	5 anos	6 ou mais anos
9	5	1	2	1	0

⁽¹⁾ Anos de duração do ciclo de estudos

Quadro 12 - Número de estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	1
13 valores	5
14 valores	1
15 valores	2
16 ou mais valores	0
Total	9

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

Concluíram o ciclo de estudos 9 estudantes, dos quais 5 (55%) no período regulamentar de dois anos. Observa-se uma redução da proporção de conclusões no período regulamentar face ao ano anterior, situação que poderá refletir o impacto acumulado do contexto pandémico na progressão académica, particularmente nos estudantes com unidades curriculares em atraso.

Os Quadros 13 e 14 apresentam a informação relativa ao número de estudantes que transitaram de ano e o número de estudantes que não transitaram.

Quadro 13 - Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
10

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

Quadro 14 - Número de estudantes repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
15

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

5.3. Empregabilidade dos diplomados

Dos 9 diplomados, 7 optaram pelo prosseguimento de estudos na licenciatura de Agronomia, confirmando o papel do CTeSP como via de progressão académica. Esta tendência reforça a dupla função do ciclo de estudos, simultaneamente profissionalizante e potenciador de continuidade formativa.

5.4. Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

De acordo com a informação extraída do Sigarra, o número de estudantes em prosseguimento de estudos consta do Quadro 15.

Quadro 15 - Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
64

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

5.5. Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

No ano letivo de 2020/2021 não se registou internacionalização dos estudantes, conforme evidenciado no Quadro 16. De forma geral, os estudantes deste CTeSP não realizam mobilidade internacional, contudo constitui objetivo futuro promover oportunidades de mobilidade.

Quadro 16 - Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	0
<i>Outgoing</i>	0

Fonte: Sigarra, Relatório Anual da Coordenação de Curso

5.6. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

A maioria dos docentes do curso encontram-se ligados ao Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV), uma docente ao MED – Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento. Instituto de formação avançada, Universidade de Évora e outra ao Reseach Institute for Medicines (iMed.Ulisboa), da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa

A quase totalidade dos docentes do curso pertence à Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS).

No ano letivo de 2020/2021 os docentes do curso desenvolveram atividades de I&D em diversas áreas, integrados em vários projetos e linhas de investigação, participaram em diversos eventos técnicos e científicos e publicaram os resultados das suas atividades em revistas técnicas e científicas, nacionais e internacionais.

Os docentes do ciclo de estudos representaram a ESAS em diversas redes e organizações nas áreas de ensino e especialidade, nomeadamente:

- Rede das IES para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica;
- Rede Rural Nacional – Circuitos Agroalimentares;
- ANimaforum – Associação para o Desenvolvimento da Agro-indústria;
- Reserva da Biosfera do Paul do Boquilobo - Conselho Consultivo;
- CCISP – Grupo de trabalho “Coligação para o Crescimento Verde”;
- Comité consultivo da CVRTEjo;
- Conselho Estratégico e Consultivo (CEC) do INOV.Linea – Tecnologias Alimentares do Tagus Valley;

-
- Conselho Consultivo da floresta mediterrânica, UNAC.
 - Grupo Alimentar Cidades Sustentáveis.
 - Membro da direção da sociedade portuguesa de pastagem e forragem
 - Membro da sociedade portuguesa de pastagem e forragem;
 - Rede das Instituições do Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM).

5.7. Resultados dos inquéritos

Os inquéritos pedagógicos referentes aos dois semestres do ano letivo 2020/2021 foram regularmente aplicados. Contudo, à data da elaboração do presente relatório, os respetivos resultados não se encontravam ainda disponíveis na plataforma de gestão académica (Sigarra).

6. Análise SWOT do ciclo de estudos

6.1. Pontos fortes (*Strengths*)

- Corpo docente qualificado e maioritariamente em regime de tempo integral.
- Forte componente prática do ciclo de estudos, com destaque para a formação em contexto de trabalho.
- Rede consolidada de parcerias com entidades do setor vitivinícola para realização de estágios.
- Elevada percentagem de diplomados a prosseguir estudos na área agronómica.
- Envolvimento dos docentes em unidades de investigação e redes técnico-científicas.

6.2. Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Número relevante de estudantes em abandono.
- Elevado número de estudantes repetentes.
- Ausência de mobilidade internacional.
- Indisponibilidade dos resultados dos inquéritos pedagógicos à data do relatório.

6.3. Oportunidades (*Opportunities*)

- Crescente necessidade de técnicos qualificados no setor vitivinícola.
- Reforço da articulação com empresas e organizações do setor.
- Potencial captação de estudantes de diferentes origens geográficas.

6.4. Constrangimentos (*Threats*)

- Concorrência de outras instituições com ofertas formativas semelhantes.

- Risco de abandono associado ao perfil heterogéneo dos estudantes.
- Dificuldade estrutural em promover mobilidade internacional em cursos profissionalizantes.

7. Propostas de ação de melhoria

7.1. Ações de melhoria

- Reforçar os mecanismos de acompanhamento dos estudantes, com vista à redução do abandono e da repetência.
- Implementar estratégias de incentivo à participação nos inquéritos pedagógicos.
- Desenvolver procedimentos de monitorização do percurso dos diplomados.
- Intensificar a divulgação do ciclo de estudos para reforçar a sua atratividade.
- Promover iniciativas de internacionalização ajustadas ao perfil dos estudantes.
- Consolidar e expandir a rede de parcerias com entidades do setor vitivinícola.

7.2. Prioridade

Alta prioridade

- Redução do abandono.
- Monitorização da empregabilidade.
- Acompanhamento académico.

Prioridade média

- Participação nos inquéritos.
- Divulgação do curso.

Prioridade contínua

- Internacionalização.
- Parcerias institucionais.

7.3. Indicador de implementação

- Redução da taxa de abandono.
 - Diminuição do número de repetentes.
 - Aumento da taxa de resposta aos inquéritos.
 - Crescimento do número de candidatos.
 - Aumento da proporção de diplomados com situação conhecida.
 - Número de parcerias ativas.
-

8. Consideração final

O ano letivo 2020/2021 decorreu ainda sob influência significativa do contexto pandémico, com impacto nos indicadores de abandono e progressão académica. Apesar destes constrangimentos, o ciclo de estudos manteve procura sustentada e evidenciou recuperação parcial das taxas de sucesso em várias unidades curriculares. Mantém-se o compromisso institucional com a melhoria contínua, com particular enfoque na redução da retenção e no reforço da eficiência formativa.

ANEXO - Locais de estágio

Empresa	Nº. de estudantes
Adega Cooperativa de Almeirim	1
Aromas do Sul	1
Casa Santos Lima	2
Companhia Agrícola do Sanguinhal	1
Quinta da Almiara	1
Santanita wines	1
Transwine	1