

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior Agrária de Santarém

Mestrado em Tecnologia Alimentar (MTA)

Ano Letivo 2024/2025

Elaborado por:

Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo

Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima

Coordenação do Curso de

Mestrado em Tecnologia Alimentar

Data: 08/05/2025

Aprovado por: Conselho Técnico-Científico

Data:

ÍNDICE

Introdução	3
1. Caracterização Geral do Ciclo de Estudos.....	3
1.1- Condições de Acesso	4
1.2- Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos.....	4
1.3- Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)	5
2. Corpo docente	6
2.1- Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos	6
2.2- Corpo docente próprio.....	6
2.3- Corpo docente academicamente qualificado	7
2.4- Atividades dinamizadas pelos docentes no âmbito das UC.....	7
3. Estudantes	8
4- Resultados.....	8
4.1- Nível de Internacionalização	8
4.2- Graduados. Eficiência Formativa	9
4.3- Atividades de investigação e desenvolvimento, de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada.....	9
5- Projetos & Publicações dos Docentes do Curso	10
5.1- Projetos	11
5.2- Formação	12
5.3- Publicações.....	14
5.4- Organização de encontros científicos seminários, jornadas, ações de formação e outros eventos de divulgação técnica	14
5.5- Prémios	15
5.6- Representação da ESAS em organizações do setor Agro-alimentar.....	15
Anexo I – Serviço docente - MTA - 2024/2025.....	16
Anexo II – Responsabilidade das unidades curriculares dos 1.º e 2.º anos do curso de MTA, no ano letivo 2023/2024	18

Introdução

O presente relatório destina-se a dar cumprimento ao artigo 62.º dos Estatutos do Instituto Politécnico de Santarém (Despacho Normativo n.º 56/2008 de 4 de novembro), e refere-se ao ano letivo de 2024/2025 e ano civil de 2025. Foi elaborado de acordo com o Mod.18.R00-28-06-2022 disponível no Portal Académico do IPSantarém.

Área(s) científica(s) predominante(s) do ciclo de estudos	<i>Principal:</i> CNAEF 541 Indústrias Alimentares. <i>Secundária:</i> CNAEF 420 Ciências da vida. <i>Terciária:</i> CNAEF 621 Produção agrícola e animal
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	25

A versão provisória deste relatório foi analisada e discutida em reunião do curso de mestrado em Tecnologia Alimentar, realizada em 29 de janeiro de 2026.

1. Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1- Condições de Acesso

Podem candidatar-se ao ingresso no 2º ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- a) Os titulares de licenciaturas de 1º ciclo na área Alimentar ou em áreas afins, conferidas pelo Ensino Superior Politécnico ou Universitário;
- b) Os titulares de licenciaturas pré-Bolonha, ou seu equivalente legal, na área Alimentar ou em áreas afins conferidas pelo Ensino Superior Politécnico ou Universitário;
- c) Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos segundo os princípios de Bolonha, ou que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente da Escola Superior Agrária de Santarém;
- d) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente da Escola Superior Agrária de Santarém.

1.2- Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O mestrado em Tecnologia Alimentar pretende reforçar, integrar e alargar os conhecimentos dos técnicos das áreas alimentar e nutricional, atendendo à política e às exigências da alimentação/nutrição/saúde, ao longo de toda a cadeia alimentar a nível europeu e mundial. O ciclo de estudos em Tecnologia Alimentar está orientado de forma a permitir a aquisição e aprofundamento das seguintes competências profissionais: controlo da produção primária; controlo da qualidade e da segurança de processos e produtos alimentares; controlo de efluentes e resíduos de origem alimentar, transformação e distribuição de produtos alimentares ou das suas matérias-primas; análise de alimentos; implementação de sistemas de segurança alimentar; consultoria técnica e legal; prevenção e controlo de riscos na cadeia alimentar; identificação de fatores que influenciam as características nutricionais dos alimentos; intervenção em áreas de gestão de empresas alimentares; formação na área alimentar.

1.3- Estrutura curricular (Áreas Científicas e Plano de Estudos)

No Quadro 1 são apresentadas as áreas científicas e respetivos créditos necessários para a obtenção do grau.

Quadro 1 – Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau.

Área Científica	Sigla	Créditos
Ciências Biológicas	CB	18
Ciências Químicas	CQ	11
Ciências e Tecnologia dos Alimentos.....	CTA	80
Produção Animal e Ciências Veterinárias/ Produção Agrícola	PACV/PAG	6
Gestão e Marketing.....	GM	5
<i>Total</i>		120

No Quadro 2 é apresentado o plano de estudos, organizado por ano e semestre.

Quadro 2 – Plano de estudos do Mestrado em Tecnologia Alimentar.

Unidades Curriculares	AC	Duração	HT	Horas Contacto	ECTS
1º ano / 1º semestre					
Planeamento e Delineamento Experimental	CB	Semestral	150	T-12; TP – 30; OT-9; S-9	6
Química Aplicada	CQ	Semestral	150	TP-30; PL-20; OT-10	6
Microbiologia Aplicada	CB	Semestral	150	T – 30; PL-30	6
Tecnologia Alimentar	CTA	Semestral	150	T-30; TP-30	6
Alimentação e Saúde Pública	CB	Semestral	150	TP-40; OT-20	6
1º ano / 2º semestre					
Sistemas de Segurança Alimentar	PACV/PAG/CTA	Semestral	225	TP-10; OT-50	5
Projeto Industrial	CTA	Semestral	150	TP-15; OT-45	5
Nutrição Aplicada	CQ	Semestral	125	TP-40; OT-20	5
Gestão Ambiental em Agroindústrias	CTA	Semestral	125	TP-40; OT-20	5
Gestão, Marketing e Empreendedorismo	GM	Semestral	125	TP-40; OT-20	5
2º ano					
Projeto	CTA	Anual	250	OT-80	10
Estágio / Dissertação	CTA	Anual	1250	E-1250	50

Legenda: AC – Área científica, HT – Horas de trabalho, ECTS – European Credit Transfer System, T – Ensino teórico, TP – Ensino teórico-prático, PL – Ensino prático e laboratorial, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação tutorial.

2. Corpo docente

2.1- Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	AC
Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo	Prof. Coordenadora	Doutor	GM, ED
Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima	Prof. Adjunta	Doutor	CQF

Legenda: AC – Área científica; CQF - Ciências Químicas e Físicas; GM – Gestão e Marketing; ED – Economia e Desenvolvimento.

2.2- Corpo docente próprio

No ano letivo de 2024/2025 não funcionou o 1º ano, por não se ter reunido o número de candidatos admitidos ao curso. Nas unidades curriculares de Alimentação e Saúde Pública, Planeamento e Delineamento Experimental e Gestão, Marketing e Empreendedorismo estavam inscritos alunos pela 2ª vez, que realizaram apenas as provas, sem serviço docente associado (cf Anexo, foi aberta a uc apenas com o nome do Responsável, sem horas atribuídas). No 2º ano funcionaram as uc de Estágio e Projeto.

No Quadro 3 apresenta-se a lista dos docentes que lecionaram no Curso, respetiva caracterização, áreas Científicas (AC) e Unidades Curriculares (UC).

Quadro 3 – Caracterização dos docentes responsáveis das uc do 1º ano com alunos inscritos pela 2ª vez e que lecionaram no 2º ano do curso de MTA no ano letivo 2024/2025.

Docente	Categoria	Tempo (%)	Grau	AC	UC
Maria Gabriela Basto de Lima	Prof. Adjunta	100	Doutor	CQF	Projeto
Marília Oliveira Inácio Henriques	Prof. Coordenadora	100	Doutor	CB	Alimentação e Saúde Pública
Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo	Prof. Adjunta	100	Doutor	GM	Gestão, Marketing e Empreendedorismo; Projeto; Estágio
Rita Maria de Almeida Neres	Prof. Convidado	80	Doutor	CM	Planeamento e Delineamento Experimental

Legendas: AC – Área científica; UC – Unidade Curricular; CM – Ciências Matemáticas; CB - Ciências Biológicas; CQF - Ciências Químicas e Físicas; CTA – Ciência e Tecnologia dos Alimentos; GM – Gestão e Marketing; ED – Economia e Desenvolvimento; EA – Engenharia do Ambiente.

Os anexos I e II incluem o serviço docente e a lista de responsáveis das UC de MTA, respetivamente.

2.3- Corpo docente academicamente qualificado

Durante o ano letivo 2024-2025, e reiterando que funcionou de forma regular o 2º ano e que nas unidades curriculares com alunos inscritos só foram realizadas as avaliações, não se apresentam os indicadores relativos ao Corpo docente. O corpo docente é qualificado e especializado na área alimentar e detém o grau de doutor. Na sua maioria (3) são docentes a tempo integral na instituição e apenas uma docente se encontra com contratação a tempo parcial.

2.4-Atividades dinamizadas pelos docentes

Junto dos estudantes do 2º ano foram promovidas, na unidade curricular de Projeto, várias sessões temáticas para apoiar a escolha do tema de dissertação e promover a sua eventual integração em equipas de investigação, e nomeadamente:

Ferreira, J. (2024, 2 de outubro). *A alimentação do futuro: aproveitamento de matérias-primas pouco exploradas*.

Henriques, P. (2024, 9 de outubro). *From pulp to gut: Prebiotic production from bleached eucalyptus kraft pulp*.

Contámos igualmente com a presença da responsável pelos Serviços de Documentação da ESAS numa sessão de apoio:

Jorge, A. T. (2024, 16 de outubro). *Pesquisa em fontes bibliográficas. Apresentação da bibliografia*

3. Estudantes

A evolução da procura do ciclo de estudos nos últimos seis anos letivos, tem sofrido alguma variabilidade como se pode observar no Quadro 4.

Quadro 4 – Informação relativa à procura do ciclo de estudos desde o ano letivo 2016/2017 até ano letivo 2024/2025.

Procura do ciclo de estudos	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
N.º de vagas	25	25	25	25	25	25	25	25	25
N.º de candidatos	6	10	10	14	22	12	12	17	7
N.º de matriculados	0	9	9	0 (5) *	0 (8) *	11	8	9	0
N.º total de matriculados	20	23	26	16	8	16	20	25	14

4. Resultados

4.1 – Nível de Internacionalização

O ciclo de estudos começou a ser oferecido em 2016-2017, no âmbito da International School do IPSantarém. Em 2017 foi preparado um edital de candidatura em inglês para ser divulgado na página eletrónica da International School do IPSantarém no ano letivo 2018-2019 anos letivos seguintes.

4.2 – Graduados. Eficiência Formativa

São apresentados no Quadro 6 os dados sobre a Eficiência Formativa desde o ano letivo 2018/2019 até ano letivo 2024/2025.

Quadro 6 – Eficiência Formativa desde o ano letivo 2018/2019 até ano letivo 2024/2025.

Procura do ciclo de estudos	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
N.º de graduados	0	0	0	0	0	0	0
N.º de graduados N anos	0	0	0	0	0	0	1
N.º de graduados N+1 anos	0	2	0	5	0	2	0
N.º de graduados N+2 anos	2	0	0	0	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0	0	1	0	0

Dissertações apresentadas no ano civil de 2025:

- Cunha, Nair Carrazedo da (2025). Methods of protein extraction from crickets (*Acheta domestica*) for food purposes. Dissertação de mestrado. Dissertação apresentada para obtenção do grau de Mestre na área de Tecnologia Alimentar, na Escola Superior Agrária de Santarém.
- Pimpão, Joana Rodrigues Ferreira (2025). Espectroscopia NIR no Controlo de Qualidade de Matérias-Primas e Alimentos Compostos para Animais: Desenvolvimento de Modelos de Previsão);
- Cláudio, Pedro Manuel Pereira (2025). Caracterização físico-química, nutricional, microbiológica, reológica e sensorial de bolachas de amendoim suplementadas com pó de grilo-doméstico (*Acheta domestica*);
- Matilde Gomes Afonso (2025). Análise Comparativa de Hambúrgueres (convencionais e vegetarianos): Impactes Ambientais, Nutricionais e Sociais).

4.3 - Atividades de investigação e desenvolvimento, de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Os docentes do curso encontram-se ligados a diversos centros de investigação conforme é indicado no Quadro 7. A quase totalidade dos docentes do curso pertence à Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS) como se pode ver no Quadro 8. O ano de 2024 ficou marcado pelo início da formação do polo do centro de investigação Centro de Estudos de Recursos Naturais Ambiente e Sociedade (CERNAS), na área científica das ciências agrárias.

Quadro 7 - Afiliação dos docentes do curso a centros e unidades de investigação no ano de 2025.

Centro de investigação	Docentes
Centro de Investigação em Qualidade de Vida. IPSantarem, IPLeiria, IPSetubal, IPBeja, IPPortalegre	Maria Gabriela Oliveira Lima Basto de Lima (i)
	Marília Oliveira Inácio Henriques (i)
	Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo (c)
Centro de Estudos de Recursos Naturais Ambiente e Sociedade (CERNAS)	Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo (i)

Legenda: (i) – integrado, (c) – colaborador.

Quadro 8 - Docentes do curso afetos à Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UI_IPSantarém), no ano de 2025.

Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro	Maria Gabriela Oliveira Lima Basto de Lima
António José Faria Raimundo	Maria Margarida da Costa Ferreira Correia de Oliveira
Artur Figueiredo Saraiva	Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto
Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira	Marília Oliveira Inácio Henriques
Igor Alexandre da Silva Dias	Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo
Maria Adelaide Mota Oliveira	Vanda Maria Falcão Espada Lopes Andrade

5. Projetos, Formação & Publicações dos Docentes do Curso. Organização de eventos.

No ano de 2025 os docentes do curso desenvolveram atividades de I&D em diversas áreas, integrados em vários projetos e linhas de investigação, participaram em diversos eventos técnicos e científicos e publicaram os resultados das suas atividades em revistas técnicas e científicas, nacionais e internacionais.

5.1. Projetos e Prestações de Serviços

Naquele período encontravam-se em funcionamento quatro projetos de investigação e desenvolvimento e linhas de prestação de serviço com financiamento enquadrados nas áreas do ciclo de estudos.

Projetos:

Estudo das castas croatas em Portugal (ECCP) (não financiado); Coordenador: Helena Mira (pela ESAS).

IES participantes: Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior Agrária de Santarém, Universidade de Zagreb. O projeto conta com diversas parcerias, incluindo: INIAV, Associação dos Viticultores de Alenquer, Adega Cooperativa da Labrugeira, Câmara Municipal de Alenquer, Município de Benakovac.

SPIN - Sustainable ProteIN (PRR-C05-i03-I-000192) [Projeto de investigação financiado pelo PRR]
Coordenador: Igor Dias

IES participantes: Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior Agrária de Santarém. A equipa da ESAS inclui ainda os investigadores: Margarida Oliveira, António Raimundo, Ana Teresa Ribeiro, Helena Mira, João Gago, Ana Neves, Marília Henriques, Maria Lima, Paula Ruivo, Paula Pinto e Artur Amaral. Período do projeto: 01/01/2023-30/09/2025. O investimento total elegível é de 888 376,06 €, sendo 413 229,85 € correspondentes ao IPS. O projeto conta com diversas parcerias, incluindo: INIAV; Associação de Defesa do Património de Mértola; ANPOC; Vivid Foods, Lda; Egocultum, Unipessoal, Lda; Olhásaudade - Unipessoal, Lda; Campotec SA; PereiraPalha Agricultura, Lda; Narciso & Dias, Lda; Carlos Augusto Lopes Serras; Confeitaria Monteverde, Lda; GL International Food, SA; Panificadora Marques Filipe e Indústria de Panificação, Lda.

Spreadable healthy creams protein+ (SHCP+) (4.º Concurso CIEQV - Investigação Científica Multidisciplinar, Menção Honrosa) [Projeto de investigação financiado pelo CIEQV] Coordenador: Maria Gabriela

IES participantes: Instituto Politécnico de Santarém - Centro de Inovação em Qualidade de Vida. A equipa de investigação do CIEQV inclui ainda os investigadores: Maria Adelaide Oliveira, Maria Paula Pinto, Maria Regina, Ferreira, Marília Henriques, Marisa Correia, Nair Cunha, Paula Ruivo, Pedro Oliveira, Susana Alves e Vanda Andrade.

Período do projeto: 01/01/2023-01/03/2025. O financiamento é de 1 000 € correspondentes ao IPS.

The child's well-being and the quality of feedig practices for the development of autonomy and selfregulation in a nursery context (5.º Concurso CIEQV - Investigação Científica Multidisciplinar, 2.º prémio) [Projeto de investigação financiado pelo CIEQV]

Coordenador: Helena Luís

IES participantes: Instituto Politécnico de Santarém - Centro de Inovação em Qualidade de Vida I & Universidade Ramon Llull–Blanquerna. A equipa de investigação do CIEQV inclui ainda os investigadores: Ana Serrão-Arrais, David Catela, António Portelada, Marta Tagarro, Ana Mourato, Dulce Martins, Lia Papamikail, Ana Ribeiro e Marília

Henriques, Paula Ruivo e Rute Vítor, Guadalupe Almeida, Àngels Balague, Margarida Pereira (externa) e Rita Almeida (externa).

Período do projeto: 09/2024-10/2025. O financiamento é de 1 000 € correspondentes ao IPS.

Prestação de serviços

“Sensibilização dos estudantes do 1º ciclo das escolas da Lezíria do Tejo para as questões da alimentação saudável e da minimização do desperdício com foco na Dieta Mediterrânica prestação de serviços ao projeto **Alimentação Sustentável.LT** [Entidade Financiadora: APRODER]

Coordenadora: Paula Ruivo A equipa da ESAS inclui ainda os investigadores: Igor Dias, João Reis, Miguel Macário, Rute Vítor, Vanda Andrade e ainda cinco estudantes da ESAS. O investimento total elegível é de 44 311,20 €, correspondentes ao IPS.

IES participantes: Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior Agrária de Santarém. Período da prestação de serviços: 2023-2025.

5.2. Formação

O número de participações em ações de formação foi de 25 (conforme Quadro 9), que corresponderam a 19 ações de formação diferentes (vários docentes frequentaram as mesmas ações de formação).

Quadro 9 - Ações de formação frequentadas pelos docentes do DTABN, em 2024

Docente	Formações
Helena Mira	Curso Cultura do Olival. Espaço Visual – Consultadores de engenharia agronómica, 2024, 50h. Curso Prático: Defeitos sensoriais do vinho, 8 de maio, 4 horas. Utilização da Plataforma de Gestão Académica, Serviços de Gestão Académica - IPSantarém, 15 de outubro de 2024, 2,5h. Curso Avançado em Programas Europeus de Financiamento, Escola Superior Agrária de Santarém, 11 de junho 2024, 6h.
Igor Dias	Curso Avançado em Programas Europeus de Financiamento, Escola Superior Agrária de Santarém, 11 de junho 2024, 6h.
M. Adelaide Oliveira	Formação "Turnitin" (online, 1,5 horas), Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas – IPSantarém (UEDIPP), 3 de abril de 2024. Formação “Mendeley – gestão de referências bibliográficas” (presencial, 3 horas), Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas - IPSantarém (UEDIPP), 4 de junho de 2024. Quantitative Analysis in Agricultural Economics with SPSS (presencial, 2 horas), Gabinete ERASMUS e Paula Ruivo, 18 julho 2024. Utilização da Plataforma de Gestão Académica (online, 2,5 horas), Serviços de Gestão Académica - IPSantarém, 15 de outubro de 2024.
M. Paula Pinto	Kick off Meeting of the ACE2_EU Universities Alliance Project. (2024, December 8–9). University Francisco Vitoria, Madrid, Spain.

Quadro 9 - Ações de formação frequentadas pelos docentes do DTABN, em 2024 (continuação).

Paula Lúcia Ruivo	UNITAR (United Nations Institute for Training and Research), UN CC:Learn, & DANONE One Planet, One Health. (2024, abril 28). Healthy diet - One Planet-One Health [Curso online, 2 horas]. The One UN Climate Change Learning Partnership. Bouskela, M. (2024, outubro 9). Cidades mais inteligentes e resilientes, com dados [Curso online, 2 horas]. SUSTENTARE & WIPIS Bayav, A. (2024, julho 18). Quantitative analysis in agricultural economics with SPSS [presencial, 2 horas]. Gabinete Erasmus e Ruivo, P. Delgado, A. (2024, outubro 23). Sessão 4 - De consultas simples a complexas na Web of Science [Curso online, 1 hora]. Clarivate - Web of Science. Delgado, A. (2024, maio 28). Sessão 20 - Analisar as publicações de uma instituição na Web of Science [Curso online, 1 hora]. Clarivate - Web of Science. Delgado, A. (2024, maio 27). Sessão 19 - Ciências, Ciências Sociais e Humanidades na Web of Science [Curso online, 1 hora]. Clarivate - Web of Science. Delgado, A. (2024, maio 16). Sessão 18 - Gerir o meu perfil de investigador na Web of Science [Curso online, 1 hora]. Clarivate - Web of Science. Delgado, A. (2024, maio 15). Sessão 17 - Ler um perfil de investigador na Web of Science [Curso online, 1 hora]. Clarivate - Web of Science.
Vanda Andrade	Iniciação ao Mendeley, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 4 julho 2024, 2h.

5.3. Publicações

Em 2025 os docentes do curso publicaram artigos em revistas científicas internacionais; artigos em revistas científicas nacionais; capítulos de livros internacionais; capítulos de livros nacionais e publicações em congressos. Apresentaram comunicações em congressos ou outros eventos internacionais, comunicações em congressos ou outros eventos nacionais. Participaram ainda na organização de encontros científicos e de divulgação técnica.

Livro ou Capítulo de Livro

Pinto, P., Franco, S., Alves, S., Januário, P., & Barroso, I. (2024). Enhancing student well-being: The impact of a mindfulness-based program (Mind7 +) on stress, anxiety, sleep quality, and social interactions in a sample of Portuguese university students. In P. J. Coelho, I. M. Pires, & N. V. Lopes (Eds.), Smart objects and technologies for social good (pp. 149-158). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-52524-7_11

Posters apresentados em eventos científicos

1. Pessoa, L., Viegas, C., Rodrigues, P. O., Bandarra, N. M., & Bispo, P. (2024, Novembro, 21-23). Relação cintura-altura na associação e estratificação do risco cardiometabólico [Apresentação em poster]. 28º Congresso Português de Obesidade, Lisboa, Portugal.
2. Roque, V., Bispo, P., Ruivo, P., Cunha, N. & Lima, G. B. (2024, Outubro, 23). Cremes de barrar “Proteína+” com isolado proteico de *Acheta domesticus* [Apresentação em poster]. I Congresso InsectERA – Os Insetos como Ferramenta de Sustentabilidade, Estoril, Portugal.

Comunicações apresentadas em eventos científicos

1. Andrade, V. L. (2024, Novembro, 15). Toxicidade na cadeia alimentar: qual a realidade? [Comunicação Oral]. 4.as Jornadas de Nutrição, Lusíadas Knowledge Center, Health Education and Research, Lisboa, Portugal.
2. Andrade, V. L., Ribeiro, I., Marreilha dos Santos, A. P., & Mateus, M. L. (2024). Non-carcinogenic risk for adolescents due to lead and cadmium contamination of cow’s milk brands available in the Portuguese market [Comunicação Oral]. 10th International Conference on Chemistry & Pharmaceutical Chemistry, Dubai, EAU & Virtual (Evento Híbrido).
3. Dias, I. (2024, Fevereiro, 2). SPIN – Sustainable ProteIN [Comunicação Oral]. Lisbon Food Affair, Lisboa, Portugal.
4. Mateus, M. L., Taborda, B., Marreilha dos Santos, A. P., Costa, M., Mendes, M., & Andrade, V. L. (2024, Junho, 26-27). Does eating cereal and milk increase children's exposure to mycotoxins? [Comunicação Oral]. 9th Edition of Innovations in Food Science and Human Nutrition, Praga, República Checa.

5.4. Organização de encontros científicos seminários, jornadas, outros eventos de divulgação técnica

Durante o ano de 2024 foram organizados e realizados, com o apoio de docentes e técnicos da Escola, diversos encontros científicos, seminários, jornadas, ações de formação e outros eventos. Importa reforçar o esforço envidado por toda a comunidade académica na organização destas ações de divulgação e disseminação do conhecimento, contribuindo para reforçar e valorizar o impacto da instituição a nível nacional.

1. Workshop “Sustentabilidade no sector do vinho”, ESAS, Santarém, 3 de abril 2024 (Helena Mira).

2. Workshop “Desafios do sector vitivinícola”, em parceria com a IAAS, ESAS, Santarém, 15 de maio 2024 (Helena Mira).
3. II Conferência sobre “Direito da Vinha e do Vinho”, ESAS, Santarém, 27 de novembro 2024 (Helena Mira).
4. Workshop “Farm to Fork: Transição para sistemas alimentares sustentáveis”, CNEMA, Santarém, 14 de junho 2024 (Igor Dias).
5. Workshop “O Solo: Indicadores da sua qualidade e boas práticas agrícolas no contexto de alterações climáticas - alguns resultados recentes”, Herdade Monte de Santo Isidro, Samora Correia, 21 de março 2024 (Igor Dias).
6. Duas reuniões internacionais no âmbito da ACE2_EU: Reunião de operacionalização da Aliança, Bruxelas, 11 a 12 abril 2024 & Reunião após aprovação da candidatura, ESAS, Santarém, 5 de julho 2024 (Paula Pinto).

5.5. Prémios

A Professora M. Gabriela Lima obteve o 1.º prémio no “5.º Concurso CIEQV – Investigação Científica Multidisciplinar” com o projeto “Sustainable spreadable creams rich in insect protein & omega-3 (SSC3)”, onde lidera uma equipa de 12 pessoas.

5.6. Representação da ESAS em organizações do setor Agro-alimentar

No que concerne à interação da ESAS com o tecido empresarial e organizações do setor agroalimentar, salienta-se a participação e representação da ESAS em diversas organizações regionais e nacionais. As entidades em que a ESAS se encontrava representada são as que a seguir se referem:

1. ANimaforum – Associação para o Desenvolvimento da Agro-indústria.
2. APRODER -Associação para a Promoção do Desenvolvimento Rural do Ribatejo.
3. Associação de Desenvolvimento das Serras de Aire e Candeeiros.
4. Conselho Estratégico e Consultivo (CEC) do INOV.Linea – Tecnologias Alimentares do Tagus Valley.
5. COTHN - Centro Operativo e Tecnológico Hortofrutícola Nacional.
6. Grupo Alimentar Cidades Sustentáveis.
7. Rede das IES para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica.
8. Rede Portuguesa de Economia Solidária - Circuitos Curtos Agroalimentares.
9. Rede Regional para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica.
10. Rede Rural Nacional – Circuitos Agroalimentares.

ANEXO I

Serviço docente - MTA - 2024/2025

Serviço docente - MTA - 2024/25

Nome Curto Serviço

	Disciplina		Curso	Período	Tipo	Horas (Factor)
Marília Henriques	MTA2104	Alimentação e Saúde Pública	Tecnologia Alimentar	1S	TP	0,00 (1)
	Horas Semanais: 1º semestre: 0,00 2º semestre: 0,00 Média Anual: 0,00					

Paula Ruivo

	Disciplina	Curso	Período	Tipo	Horas (Factor)	
	MTA2201	Estágio/Dissertação	Tecnologia Alimentar	A	OT	0,00 (1)
	MTA2154	Gestão, Marketing e Empreendedorismo	Tecnologia Alimentar	2S	TP	0,00 (1)
Horas Semanais: 1º semestre: 0,00 2º semestre: 0,00 Média Anual: 0,00						

	Disciplina		Curso	Período	Tipo	Horas (Factor)
Rita Neres	MTA2100	Planeamento e Delineamento Experimental	Tecnologia Alimentar	1S	T	0,00 (1)
Horas Semanais: 1º semestre: 0,00 2º semestre: 0,00 Média Anual: 0,00						

(*) - Factor com que estas horas entram no total de horas do docente.

ANEXO II

**Responsabilidade das unidades curriculares do 2.º ano do curso
de MTA, no ano letivo 2024/2025**

Serviço docente - MTA - 2024/25

Nome Curto Responsabilidades

Maria Lima	Disciplina		Curso	Período	Função
	MTA2200	Projecto	Tecnologia Alimentar	A	Responsável

Marília Henriques	Disciplina		Curso	Período	Função
	MTA2104	Alimentação e Saúde Pública	Tecnologia Alimentar	1S	Responsável

Paula Ruivo	Disciplina		Curso	Período	Função
	MTA2154	Gestão, Marketing e Empreendedorismo	Tecnologia Alimentar	2S	Responsável
	MTA2201	Estágio/Dissertação	Tecnologia Alimentar	A	Responsável

Rita Neres	Disciplina		Curso	Período	Função
	MTA2100	Planeamento e Delineamento Experimental	Tecnologia Alimentar	1S	Responsável